

CPNE

**Industries et commerces en gros des vins, cidres, spiritueux, sirops, jus de fruits
et boissons diverses**

CQP

conduite/maintenance des machines d'embouteillage/conditionnement

Unités complémentaires

27 juin 2001

Ce travail a été réalisé avec
l'appui des partenaires sociaux
de la CPNO négoce en gros des vins et spiritueux,
et l'accompagnement technique du FAFSEA

Unité 6 - Assurer la maintenance de deuxième niveau

Maîtrise professionnelle	Mobilisation de connaissances	Expression – communication
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Configurer la machine pour une opération de maintenance ▪ Repérer les composants ou réglages défectueux ▪ Effectuer les opérations de maintenance de deuxième niveau 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Faire la différence entre la maintenance de premier niveau, la maintenance préventive et la maintenance de deuxième niveau : caractéristiques et enjeux ▪ Dans le cadre d'une intervention de maintenance de deuxième niveau, justifier du choix des produits utilisés ▪ Expliquer le raisonnement mis en œuvre dans le cadre d'un diagnostic ▪ Justifier le recours au service maintenance 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Interpréter les documents spécifiques à la maintenance ▪ Renseigner un historique

Unité 7 - Animer la qualité, la traçabilité, l'hygiène et la sécurité

Maîtrise professionnelle	Mobilisation de connaissances	Expression – communication
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Contribuer à la qualité et à la traçabilité sur son segment d'activité ▪ Mettre en pratique les règles d'hygiène et de sécurité sur la ligne ▪ Vérifier la traçabilité des lots 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Situer son rôle dans le cadre de la qualité, traçabilité, hygiène et sécurité ▪ Identifier les relations de cause à effet lors de l'analyse de résultats de contrôles qualité ▪ Expliquer les écarts qualitatifs et quantitatifs sur les produits 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Transmettre les consignes et les règles en matière de qualité, traçabilité, hygiène et sécurité ▪ Choisir l'intervention adéquate en cas de non respect des consignes et des règles ▪ Faire circuler l'information entre les opérateurs de la ligne

Unité 8 - Réguler l'activité de la ligne

Maîtrise professionnelle	Mobilisation de connaissances	Expression – communication
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Assurer le démarrage et l'arrêt de la ligne ▪ Repérer les écarts en terme de rendement, productivité, rebus ▪ Mettre en œuvre des mesures correctives (changements de paramètres, réglages, affectation de moyens humains, ...) ▪ Assurer le remplacement d'un opérateur sur la ligne 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Enoncer les principes de base de fonctionnement des machines de la ligne ▪ Identifier les membres de l'atelier et le rôle chacun ▪ Identifier les limites de son champ de responsabilités ▪ Identifier les documents nécessaires au travail de chacun ▪ Rappeler les normes de productivité, de qualité, les consignes et les procédures en vigueur sur la ligne ▪ Justifier de l'arrêt momentané de la ligne et éventuellement du recours au service maintenance 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Repérer les informations utiles aux opérateurs pour le bon fonctionnement de la ligne ▪ Gérer des situations conflictuelles en liaison avec son responsable ▪ Rappeler les bases d'une bonne communication ▪ Décomposer les activités des postes de la ligne ▪ Expliquer une information, une norme, un geste, un point de contrôle, ...