



## **CQP « Ouvrier(ère) qualifié(e) en productions légumières »** **Principes pour la mise en œuvre de la formation et de l'évaluation**

15 novembre 2016

*Ce document précise les règles de mise en place des CQP agricoles et rappelle l'esprit dans lequel la Commission paritaire nationale de l'emploi (CPNE) en agriculture souhaite que les organismes prestataires de la formation et de l'accompagnement VAE, s'approprient le CQP « Ouvrier(ère) qualifié(e) en productions légumières ». Les organismes financeurs (conseil régional, OPCA, Pôle Emploi, ...) y trouveront la trame de leur propre cahier des charges.*

### **Cadre général**

Le CQP « Ouvrier(ère) qualifié(e) en productions légumières » a été créé par la CPNE en agriculture le 15 novembre 2016. Il s'agit d'une reconnaissance de qualification professionnelle destinée à qualifier les salarié(e)s et futur(e)s salarié(e)s du secteur maraîchage.

Par la création de ce CQP, la profession souhaite répondre aux besoins des entreprises et exploitations maraîchères, adapter les compétences des salarié(e)s en activité pour les maintenir dans l'emploi et former de nouveaux entrants. Il s'agit, par le développement de la qualification des salariés, d'augmenter la performance des entreprises, de les adapter aux évolutions technologiques, économiques et aux exigences de qualité.

Le CQP est positionné au niveau 3 (qualifié), échelon 1 de la classification des emplois (accord de méthode de classification des emplois non cadres en agriculture du 18 décembre 1992).

### **Architecture du CQP**

Le CQP « Ouvrier(ère) qualifié(e) en productions légumières » comporte **4 blocs de compétences**. Afin de répondre aux exigences des techniques culturales spécifiques des modes de culture sous serre ou de plein champ, le CQP a été spécifié.

| <b>Cultures sous serre/hors sol</b>   | <b>Cultures de plein champ/abris froids</b>   |
|---|---|
| <b>3 blocs de compétences imposés :</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• OQ Prod. lég. - Entretien de la culture et récolte</li><li>• OQ Prod. lég. - Protection intégrée des cultures</li><li>• Inter CQP OQ - Animation d'équipe</li></ul>   | <b>3 blocs de compétences imposés :</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• OQ Prod. lég. - Entretien de la culture et récolte</li><li>• OQ Prod. lég. - Conduite et utilisation des matériels</li><li>• Inter CQP OQ - Animation d'équipe</li></ul>  |
| <b>1 bloc de compétences au choix :</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• OQ Prod. lég. - Mise en place de la culture</li><li>• OQ Prod. lég. - Tri-conditionnement</li><li>• OQ Prod. lég. - Conduite et utilisation des matériels</li><li>• Inter CQP OQ - Vente directe</li><li>• Inter CQP OQ - Livraison</li><li>• Inter CQP - Conduite de chariots élévateurs</li></ul> | <b>1 bloc de compétences au choix :</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• OQ Prod. lég. - Mise en place de la culture</li><li>• OQ Prod. lég. - Protection des cultures</li><li>• OQ Prod. lég. - Tri-Conditionnement</li><li>• Inter CQP OQ - Vente directe</li><li>• Inter CQP OQ - Livraison</li><li>• Inter CQP - Conduite de chariots élévateurs</li></ul> |

## A qui s'adresse le CQP ?

Le CQP est ouvert aux jeunes et aux adultes en cours de professionnalisation, aux salarié(e)s en activité, aux demandeur(se)s d'emploi. Il est accessible :

- par la validation des acquis de l'expérience pour les personnes pouvant justifier d'au moins un an d'expérience avec l'emploi visé,
- par l'évaluation certificative dans le cadre d'un parcours de formation d'une durée variable ou en candidat libre.

## Mise en place du CQP : des obligations à respecter

**C'est la CPRE en agriculture (commission paritaire régionale de l'emploi) qui décide de l'ouverture du CQP dans sa région.** La demande d'ouverture peut être portée par la CPRE elle-même, par une organisation professionnelle, des entreprises, un financeur, un organisme de formation. Si la demande est acceptée par la CPRE, le jury du CQP est constitué. Les différentes voies d'accès au CQP (formation, candidature libre, VAE) peuvent ensuite être mises en place par les opérateurs.

Pour cela, l'organisme de formation ou l'organisme accompagnateur de la VAE doit **avoir respecté la procédure d'achat (cahier des charges du financeur) et répondu aux critères qualité imposés par la réglementation.**

En amont du démarrage de la formation, l'organisme concerné doit également :

- **inscrire les candidats** au CQP auprès de la CPNE en agriculture,
- **contacter le secrétariat de la CPRE** afin d'organiser la (ou les) session(s) de jury.

## Caractéristiques des dispositifs de formation et d'évaluation

Pour répondre aux enjeux de la profession, les dispositifs de formation et d'évaluation auront les caractéristiques suivantes :

- la flexibilité qui permet de gérer la diversité des publics,
- la priorité à la pratique professionnelle,
- la certification par un jury professionnel externe.

### 1 - Flexibilité

La flexibilité renvoie à la capacité des organismes de formation à produire des **systèmes à entrées et sorties permanentes et dont les contenus sont adaptés aux besoins et attentes des individus.**

Elle est nécessaire en raison :

- de la variété des statuts des personnes en formation : salarié(e)s, demandeur(se)s d'emploi, jeunes en contrat de formation en alternance, ...
- du profil de ces personnes : expérience plus ou moins grande du métier, niveaux de formation initiale différents,
- des acquis déjà validés par exemple, dans le cadre de la VAE,
- de leurs attentes mais aussi des attentes des entreprises,
- de leurs contraintes d'éloignement et de temps ainsi que du rythme de travail des entreprises.

Pour tenir compte du profil des personnes et moduler les durées de formation, les organismes de formation doivent être en mesure de faire des **positionnements à l'entrée en formation.**

La formation ouverte et/ou à distance sera développée pour gérer la diversité et les contraintes matérielles, ainsi que les collaborations entre organismes de formation.

## 2 - Priorité à la pratique professionnelle pour la formation et pour l'évaluation

La vocation du CQP « Ouvrier(ère) qualifié(e) en productions légumières » est de reconnaître la compétence professionnelle. Le souhait des employeurs est d'avoir des salarié(e)s qui sachent travailler mais aussi qui comprennent ce qu'ils font et pourquoi ils le font.

Les **formations** qui conduisent au CQP doivent donc être **centrées sur la pratique professionnelle** tout en apportant savoirs professionnels et techniques nécessaires à la compréhension des opérations demandées.

Pour les personnes qui ont **peu ou pas d'expérience professionnelle, au moins 1/3 de la formation devra avoir lieu en entreprise** sous la forme de stage ou sous la forme de situation de travail, dans le cadre d'un dispositif en alternance.

S'il s'agit de salariés en activité, selon le résultat de la VAE ou du positionnement, le temps de formation pratique pourra être réduit.

La formation en entreprise nécessite l'identification d'un **tuteur ou d'un référent** et un **suivi des périodes en entreprise** par l'organisme de formation.

L'organisme chargé de l'évaluation peut être le centre de formation lui-même ou un évaluateur externe. **L'évaluation devra être réalisée en situation professionnelle réelle ou reconstituée :**

- Les « **travaux en entreprise** » permettront de vérifier la maîtrise des gestes professionnels, chez l'employeur ou chez le maître de stage.
- Les « **évaluations pratiques** » organisées par le centre de formation permettront d'évaluer la maîtrise professionnelle d'une part, les connaissances mobilisées dans la pratique, d'autre part.

## 3 - Certification par la CPNE sous le contrôle d'un jury professionnel externe

Le CQP est une certification délivrée par la CPNE en agriculture, sous le contrôle d'un jury paritaire professionnel externe régional ou inter-régional.

**La CPRE organise le jury et convoque les candidats.** Si le jury du CQP souhaite siéger sur place, l'organisme chargé de l'évaluation ou de l'accompagnement VAE prévoit l'accueil du jury en relation avec le secrétariat de la CPRE.

### Trois cas où il est impossible de délivrer le CQP ou des blocs de compétences

Lorsque l'organisme de formation ou l'organisme accompagnateur de la VAE n'a pas été référencé par le ou les financeurs.

Lorsque la CPRE n'a pas donné l'autorisation d'ouverture du CQP. Conséquence : pas de jury constitué.

Lorsque l'organisme de formation n'a pas inscrit les candidats auprès de la CPNE. Conséquences : pas de candidats connus, pas de session de jury organisée.

### Rôle du jury dans le cadre de l'évaluation certificative :

- **Agrée** les épreuves d'évaluation prévues pour chaque bloc de compétences (évaluations pratiques + travaux en entreprise) avant que celles-ci soient proposées aux candidats. L'organisme chargé de l'évaluation tient les documents d'évaluation à disposition du jury.
- **Certifie** les résultats obtenus par les candidats aux épreuves. L'organisme chargé de l'évaluation doit être en mesure de présenter à tout moment, les dossiers individuels des candidats.

- **Fait passer** l'épreuve orale au candidat en fin de parcours.
- **Décide** de l'attribution de tout ou partie du CQP sur la base de tous ces éléments.

**Rôle du jury dans le cadre de la VAE** : le jury examine le dossier de VAE renseigné par le candidat et lui fait passer un entretien de VAE.