



CERTIFICAT DE QUALIFICATION PROFESSIONNELLE

Ouvrier Paysagiste Hautement Qualifié en Maîtrise Paysagère du Végétal

PRESCRIPTIONS POUR L'ÉVALUATION CERTIFICATIVE

Situations professionnelles d'évaluation validées
par la CPNE Agricole du 30 septembre 2009
Modification février 2013 (décision CPNE 8 janvier 2013)

Préambule

Ce document précise les modalités d'évaluation certificative prévues pour le CQP « Ouvrier paysagiste hautement qualifié en maîtrise paysagère du végétal »

Ces modalités sont à appliquer par tout prestataire de formation chargé de mettre en œuvre l'évaluation conduisant à l'obtention des modules du CQP.

A partir des recommandations qui sont données ici, le prestataire de formation élabore ses propres outils d'évaluation : tests d'évaluation des compétences clés, évaluations pratiques, fiches d'évaluation des travaux en entreprise lorsque ces dernières ne sont pas fournies par le FAFSEA. Ces outils seront ensuite présentés au jury du CQP pour agrément, avant passation des épreuves par les candidats.

Ce document a été élaboré avec l'appui des partenaires sociaux de la section Paysage de la CPNE Agricole et l'accompagnement technique de la commission formation de l'UNEP et les services du FAFSEA

Module MC1 - Participation à la préparation de chantier d'aménagement végétal

Le titulaire du module MC1 « Ouvrier paysagiste hautement qualifié en maîtrise paysagère du végétal » est capable de participer aux différentes opérations nécessaires à la préparation d'un chantier d'aménagement végétal.

Les opérations suivantes sont maîtrisées : *prise en compte des données globales du chantier, détermination de l'ordre des opérations, prise en compte de la sécurité sur le chantier, prise en compte et respect de l'environnement du chantier, prise en compte des besoins en matériel, réception et stockage des végétaux d'ornement ou des intrants (y compris terre végétale), avis sur les besoins en matériels et fournitures végétales*

C'est-à-dire qu'il est capable de :

- Prendre des consignes
- Prendre en compte le contexte du chantier
- Réaliser les opérations
- Alerter sur les problèmes et risques techniques éventuels

Dans le cadre de ces activités, le titulaire du CQP mobilise les compétences suivantes :

Compréhension des consignes
Compréhension des conditions environnementales (climat, sol, exposition, ...) du chantier
Compréhension de plan (plan d'implantation générale de l'aménagement et détails techniques,...)
Capacité d'observation
Représentation / visualisation d'un plan dans l'espace
Comparaison entre le plan du projet d'aménagement végétal et la réalité du terrain
Prise en compte des éléments existants (végétaux, VRD, ...), des contraintes et des conditions de faisabilité / accessibilité du chantier / stockage des végétaux et des matériels
Appropriation du projet d'aménagement végétal pour sa traduction pratique sur le terrain
Application de la chronologie des interventions techniques liées à la mise en œuvre du végétal
Mise en œuvre stricte des règles de sécurité d'un chantier d'aménagement végétal
Application des principes environnementaux selon les consignes
Mise en œuvre stricte des règles de sécurité personnelle
Contrôle de la qualité des végétaux et des intrants selon les normes professionnelles
Capacité à reconnaître et décrire les végétaux
Mise en œuvre stricte des règles d'utilisation des matériels en sécurité
Capacité à exprimer un avis sur les besoins en fournitures, en matériels et du temps prévisible pour la réalisation de ses activités
Communication orale : communication d'informations, propositions et argumentations d'amélioration pour la réalisation du projet

EVALUATION DES COMPETENCES CLES

Ce module ne comprend pas d'évaluation des compétences clés en centre de formation

TRAVAUX EN ENTREPRISE

Ces travaux sont évalués sur le lieu de travail ou le lieu de stage par un professionnel référent (employeur, chef d'équipe, maître de stage). Il s'agit de vérifier la compréhension des consignes, la maîtrise des gestes professionnels et la mise en œuvre de la sécurité. Pour cela, le prestataire de formation met à disposition de l'entreprise des outils d'évaluation simples.

Pour le module MC1, le salarié est évalué, en situation de travail, sur les opérations suivantes : *prise en compte des données globales du chantier, détermination de l'ordre des opérations, prise en compte de la sécurité sur le chantier, prise en compte et respect de l'environnement du chantier, prise en compte des besoins en matériel, réception et stockage des végétaux d'ornement ou des intrants (y compris terre végétale), avis sur les besoins en matériels et fournitures végétales*

EVALUATION PRATIQUE

Le prestataire de formation élabore une évaluation sur la situation professionnelle suivante :

Situation 1 : A partir d'un plan d'aménagement végétal dont on retiendra deux ou trois massifs, expliquer les principales lignes du projet (volumes, formes, couleurs, ...), présenter les phases d'intervention, les principaux moyens techniques, humains et matériels nécessaires ainsi que les principales règles à respecter.

Le candidat doit prouver qu'il est capable de mettre en œuvre, dans cette situation, les actions attendues conformément aux critères de performance définis dans les tableaux qui suivent (colonnes de gauche).

Cette évaluation pratique comporte également un questionnement qui permet d'évaluer les ressources (compétences clés) mobilisées dans l'activité : connaissances, savoir-faire, perception du sens de l'action et des risques, raisonnements mis en œuvre, prise d'information, ...

Des critères d'évaluation sont proposés sur ces questions, tels que mentionnés dans les tableaux qui suivent (colonnes de droite).

MISE EN OEUVRE

COMPETENCES EVALUEES

QUESTIONNEMENT



Actions attendues	Critères de performance	Compétences du MC1	Questions	Critères d'évaluation
Prendre les consignes		Compréhension des consignes	Reformuler la consigne	<i>Pas d'oubli, pas de contre-sens</i>
Prendre en compte le contexte du chantier	<i>Prend le temps de repérer les éléments du milieu</i> <i>Fait le tour du chantier en détail</i>	Compréhension des conditions environnementales (climat, sol, exposition, ...) du chantier Prise en compte des éléments existants (végétaux, VRD, ...), des contraintes et des conditions de faisabilité / accessibilité / stockage des végétaux et matériels	Enoncer et justifier au moins deux éléments indicateurs du milieu Enoncer et justifier deux ou trois mesures à prendre par rapport aux conditions spécifiques du chantier	<i>Pertinence et justesse des indicateurs</i> <i>Pertinence et justesse de l'analyse</i>
Réaliser les opérations	<i>Prend le temps nécessaire pour découvrir le plan</i> <i>Note les points importants de l'intervention</i> <i>Fait le tour du chantier en détail</i>	Compréhension de plan (plan d'implantation générale de l'aménagement et détails techniques) Capacité d'observation Représentation / visualisation d'un plan dans l'espace Comparaison entre le plan du projet d'aménagement végétal et la réalité du terrain Appropriation du projet d'aménagement végétal pour sa traduction pratique sur le terrain	Donner l'échelle du plan et en citer les principaux points d'attention Citer deux méthodes possibles de report de point pour réaliser un angle droit	<i>Sans erreur</i> <i>Justesse et précision</i>

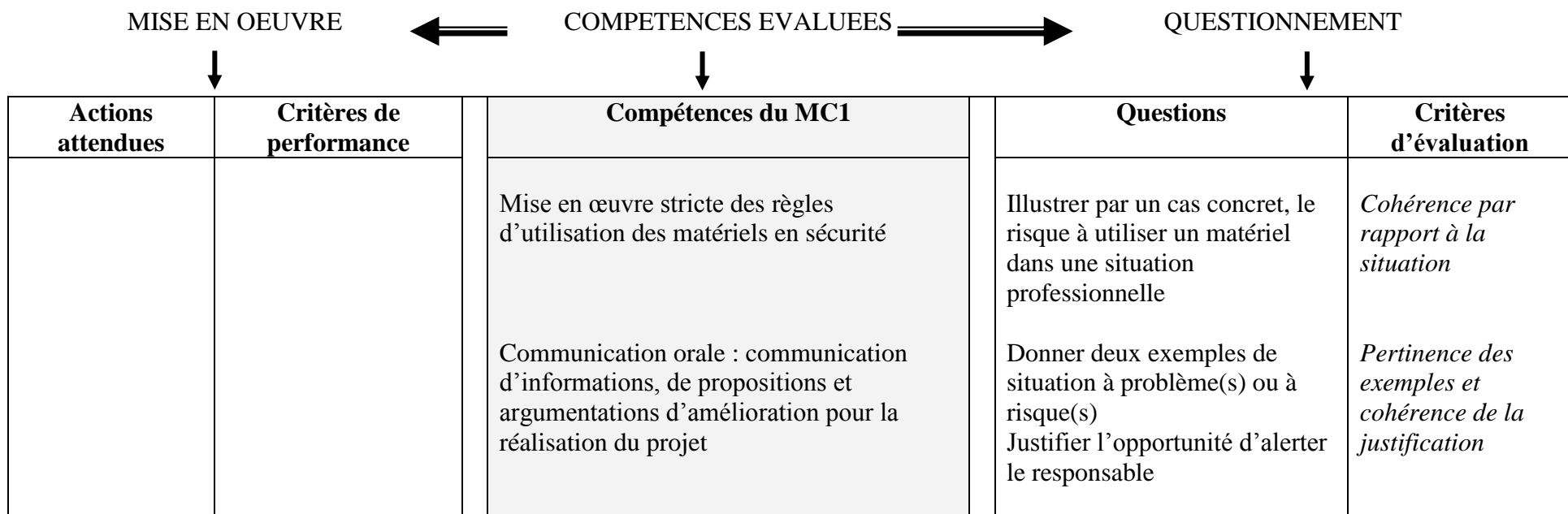
MISE EN OEUVRE

COMPETENCES EVALUEES

QUESTIONNEMENT



Actions attendues	Critères de performance	Compétences du MC1	Questions	Critères d'évaluation
	<p><i>Donne l'ordre vraisemblable des opérations à conduire</i></p> <p><i>Donne un ordre d'idée sur les moyens nécessaires et les quantités de fournitures et matériels</i></p> <p><i>Cite des familles de plantes utilisées dans l'aménagement</i></p>	<p>Application de la chronologie des interventions techniques liées à la mise en œuvre du végétal</p> <p>Contrôle de la qualité des végétaux et des intrants selon les normes professionnelles</p> <p>Application des principes environnementaux selon les consignes données</p> <p>Capacité à exprimer un avis sur les besoins en fournitures, en matériels et sur le temps prévisible pour la réalisation de ses activités</p> <p>Capacité à reconnaître et décrire les végétaux</p>	<p>Justifier l'ordre des opérations au regard des contraintes et des objectifs du projet</p> <p>Citer un ou deux moyens de protection de l'environnement</p> <p>Citer deux ou trois matériels utilisables dans la situation présente et justifier ses choix</p> <p>Donner l'ordre d'idée des temps à passer</p> <p>Identifier les familles de plantes prévues dans le projet</p>	<p><i>Pertinence des choix et justification cohérente</i></p> <p><i>Justesse et pertinence</i></p> <p><i>Pertinence des choix, justification cohérente</i></p> <p><i>Cohérence par rapport aux directives données</i></p> <p><i>Justesse</i></p>
<p>Alerter sur les problèmes et risques éventuels</p>	<p><i>Vérifie la mise à disposition des EPI et du manuel de sécurité sur le chantier</i></p>	<p>Mise en œuvre stricte des règles de sécurité d'un chantier</p> <p>Mise en œuvre stricte des règles de sécurité personnelle</p>	<p>Citer les EPI à porter sur un chantier d'aménagement végétal</p>	<p><i>Aucune erreur ni oubli</i></p>



Module MC2 – Utilisation et valorisation des végétaux d'ornement

Le titulaire du module MC2 du CQP « Ouvrier paysagiste hautement qualifié en maîtrise paysagère du végétal » est capable de reconnaître une large palette d'espèces et variétés de végétaux ornementaux utilisés en aménagement paysager.

Les opérations suivantes sont maîtrisées : *identifier les végétaux utilisés en aménagement paysager ainsi que certaines plantes spontanées, décrire leurs principales caractéristiques botaniques, prendre en compte leurs conditions de développement et présenter leur intérêt ornemental.*

C'est-à-dire qu'il est capable de :

- Reconnaître les végétaux
- Présenter les caractéristiques techniques des végétaux
- Présenter les caractéristiques ornementales des végétaux

Dans le cadre de ces activités, le titulaire du CQP mobilise les compétences suivantes :

Détermination d'un végétal au regard de ses caractéristiques visuelles
Mémorisation des familles, genres, espèces et variétés
Observation fine du végétal
Utilisation des 5 sens pour identifier un échantillon végétal
Utilisation d'un catalogue ou d'un ouvrage technique pour déterminer un végétal
Présentation des principales caractéristiques ornementales d'un végétal
Présentation des principales caractéristiques agronomiques d'un végétal
Explication des techniques culturales des végétaux d'ornement
Compréhension de la croissance, du développement et du cycle physiologique des végétaux
Communication écrite : rédaction de fiches techniques de végétaux prélevés sur le terrain
Communication orale : présentation technique d'un végétal à un collègue
Communication orale : présentation argumentée d'un végétal à un client
Veille : mettre à jour sa pratique de reconnaissance des végétaux et leur mise en oeuvre

Les végétaux à connaître sont répertoriés dans les différentes catégories suivantes :

- plantes annuelles ou plantes vivaces, semences (gazons, plantes naturelles ou cultivées), jeunes plants d'ornement (issus de semis, de bouture), bulbes, tubercules, rhizomes, arbustes ornementaux, arbres issus de sélection forestière ou de sélection ornementale, flore spontanée.

EVALUATION DES COMPETENCES CLES

Ce module ne comprend pas d'évaluation des compétences clés en centre de formation.

TRAVAUX EN ENTREPRISE

Ces travaux sont évalués sur le lieu de travail ou le lieu de stage par un professionnel référent (employeur, chef d'équipe, maître de stage). Il s'agit de vérifier la compréhension des consignes, la maîtrise des gestes professionnels et la mise en œuvre de la sécurité. Pour cela, le prestataire de formation met à disposition de l'entreprise des outils d'évaluation simples.

Pour le module MC2, le salarié est évalué, en situation de travail, sur les opérations suivantes : *identifier les végétaux utilisés en aménagement paysager ainsi que certaines plantes spontanées, décrire leurs principales caractéristiques botaniques, prendre en compte leurs conditions de développement et présenter leur intérêt ornemental.*

EVALUATION PRATIQUE

Le prestataire de formation élabore une évaluation sur la situation professionnelle suivante :

Situation 2 : Identifier un échantillon de 15 à 20 taxons pris au hasard parmi une large palette végétale, en situation de terrain (arboretum, pépinière de production, serre horticole...) et en donner les principales caractéristiques agronomiques et ornementales.

Le candidat doit prouver qu'il est capable de mettre en œuvre, dans cette situation, les actions attendues conformément aux critères de performance définis dans les tableaux qui suivent (colonnes de gauche)

Cette évaluation pratique comporte également un questionnement qui permet d'évaluer les ressources (compétences clés) mobilisées dans l'activité : connaissances, savoir-faire, perception du sens de l'action et des risques, raisonnements mis en œuvre, prise d'information, ...

Des critères d'évaluation sont proposés sur ces questions, tels que mentionnés dans les tableaux qui suivent (colonnes de droite).

PRESTATION ORALE DEVANT LE JURY DU CQP

La prestation orale consiste pour le candidat à présenter **au jury du CQP un cahier de fiches techniques relatives aux végétaux dans un contexte d'aménagement végétal.**

En effet, compte tenu du caractère transversal de la compétence globale de « reconnaissance des végétaux », il est proposé que le candidat élabore ce cahier de fiches techniques (ou herbier thématique) durant son cursus en entreprise et/ou en centre de formation.

Les consignes ci-dessous sont données au candidat par le prestataire de formation qui le prépare à la prestation :

« Partant de trois à quatre scènes d'aménagement végétal, réaliser, pour chacune des scènes, un cahier de fiches techniques comportant : une liste de végétaux, leurs échantillons naturels, la présentation de leurs principales caractéristiques agronomiques et ornementales et le bien fondé des associations végétales »

Le dossier est remis au jury, au moment de la présentation orale, par le candidat qui le commente. L'évaluation de la prestation orale se fera selon la grille de critères proposée en annexe ...

Cette présentation permet, d'une part, de s'assurer que le candidat est bien l'auteur de cette production qu'il met en avant et, d'autre part, d'évaluer certains éléments de compétences constitutifs du module MC2 et du module MC6.

MISE EN OEUVRE

COMPETENCES EVALUEES

QUESTIONNEMENT



Actions attendues	Critères de performance	Compétences du MC2	Questions	Critères d'évaluation
Reconnaître les végétaux	<p><i>Cite 5 des principaux indicateurs permettant de distinguer les plantes</i></p> <p><i>Explique le cheminement pour la détermination d'une plante</i></p> <p><i>Cite les principaux ouvrages utilisés pour la reconnaissance des végétaux</i></p>	<p>Détermination d'un végétal au regard des ses caractéristiques visuelles</p> <p>Mémorisation des familles, genres, espèces et variétés</p> <p>Observation fine d'un végétal</p> <p>Utilisation des 5 sens pour identifier un échantillon végétal</p> <p>Utilisation d'un catalogue ou d'un ouvrage technique pour déterminer un végétal</p> <p>Veille : mettre à jour sa pratique de reconnaissance des végétaux et leur mise en oeuvre</p>	<p>Donner deux exemples de détermination de deux espèces dans un même genre</p> <p>Illustrer la détermination d'une plante sur la base d'un échantillon</p> <p>A l'aide d'une flore ou d'un catalogue, identifier la plante correspondant à un échantillon végétal donné</p>	<p><i>Justesse</i></p> <p><i>Cohérence du cheminement</i></p> <p><i>Justesse</i></p>
Présenter les caractéristiques techniques des végétaux	<p><i>Pour une famille ou un genre, cite les principales conditions de culture, de croissance et les précautions à prendre pour leur utilisation</i></p>	<p>Présentation des principales caractéristiques agronomiques d'un végétal</p> <p>Explication des techniques culturales des végétaux d'ornement</p> <p>Compréhension de la croissance, du développement et du cycle physiologique des végétaux</p>	<p>Sur la base d'un échantillon végétal, donner les caractéristiques suivantes :</p> <ul style="list-style-type: none"> - type de sol recommandé - expositions possibles - croissance annuelle - période de floraison - taille(s) réalisable(s) ... 	<p><i>Justesse et pertinence des réponses</i></p>

MISE EN OEUVRE		COMPETENCES EVALUEES	QUESTIONNEMENT	
Actions attendues	Critères de performance	Compétences du MC2	Questions	Critères d'évaluation
	<i>Explique simplement les principales caractéristiques agronomiques d'un végétal</i>	Communication écrite : rédaction de fiches techniques de végétaux prélevés sur le terrain Communication orale : présentation technique d'un végétal à un collègue	Décrire les conditions de culture et d'utilisation d'un végétal donné	<i>Expression écrite et orale correcte</i>
Présenter les caractéristiques ornementales des végétaux	<i>Illustre l'intérêt ornemental d'un végétal auprès d'un public</i>	Présentation des principales caractéristiques ornementales d'un végétal Communication orale : présentation argumentée d'un végétal à un client	Décrire les principales caractéristiques ornementales (forme, couleur, taille, floraison, parfum, feuillage, fructification, ...) d'un végétal donné	<i>Pas d'erreur majeure</i>

Module MC3 – Intégration des végétaux dans un aménagement paysager

Le titulaire du module MC3 « Ouvrier paysagiste hautement qualifié en maîtrise paysagère du végétal » est capable, à partir des caractéristiques des végétaux (taille, forme, couleur, frondaison, exigences de milieu, ...) et des caractéristiques environnementales principales du chantier, de déterminer des combinaisons de végétaux, ainsi que des combinaisons végétal / minéral pour mettre en œuvre un projet d'aménagement paysager.

Les opérations suivantes sont maîtrisées : prendre en compte les données physiques du chantier (sol, expositions, plantations et constructions existantes), comprendre l'esprit paysager du projet d'aménagement végétal, prévoir le développement des végétaux pour procéder à leur placement, agencer les végétaux en fonction des autres caractéristiques du chantier, assurer les travaux d'entretien avant plantation du végétal pour sa mise en valeur dans le projet

C'est-à-dire qu'il est capable de :

- Prendre des consignes
- Analyser la situation
- Réaliser les opérations
- Rendre compte

Dans le cadre de ces activités, le titulaire du CQP mobilise les compétences suivantes :

Compréhension des consignes
Observation de l'environnement
Compréhension d'un projet d'aménagement végétal
Compréhension de l'harmonie et de la cohérence d'un projet d'aménagement végétal
Respect des consignes techniques prévues pour l'aménagement végétal
Notions de typologie des sols
Présentation des principales caractéristiques agronomiques d'un végétal
Présentation des principales caractéristiques ornementales d'un végétal
Mise en œuvre des techniques culturales adaptées à l'entretien du végétal
Association des végétaux entre eux (formes, couleurs, tailles, volume, parfums, ...)
Agencement du végétal et du minéral
Disposition des plantes dans l'espace à aménager
Respect des règles environnementales
Communication orale : expliquer et argumenter les choix effectués pour la mise en place des végétaux

EVALUATION DES COMPETENCES CLES

Ce module ne comprend pas d'évaluation des compétences clés en centre de formation

TRAVAUX EN ENTREPRISE

Ces travaux sont évalués sur le lieu de travail ou le lieu de stage par un professionnel référent (employeur, chef d'équipe, maître de stage). Il s'agit de vérifier la compréhension des consignes, la maîtrise des gestes professionnels et la mise en œuvre de la sécurité. Pour cela, le prestataire de formation met à disposition de l'entreprise des outils d'évaluation simples.

Pour le module MC3, le salarié est évalué, en situation de travail, sur les opérations suivantes : *prendre en compte les données physiques du chantier (sol, expositions, plantations et constructions existantes), comprendre l'esprit paysager du projet d'aménagement végétal, prévoir le développement des végétaux pour procéder à leur placement, agencer les végétaux en fonction des autres caractéristiques du chantier, assurer les travaux d'entretien avant plantation du végétal pour sa mise en valeur dans le projet*

EVALUATION PRATIQUE

Le prestataire de formation élabore une évaluation sur la situation professionnelle suivante :

Situation 3 : A partir, d'une part, du plan d'un massif et d'une note technique relative au projet d'aménagement végétal, et d'autre part, d'un lot de plantes disponibles, réaliser et expliquer l'implantation des végétaux conformément à l'esprit du concepteur et aux aléas du terrain.

Le candidat doit prouver qu'il est capable de mettre en œuvre, dans cette situation, les actions attendues conformément aux critères de performance définis dans les tableaux qui suivent (colonnes de gauche)

Cette évaluation pratique comporte également un questionnement qui permet d'évaluer les ressources (compétences clés) mobilisées dans l'activité : connaissances, savoir-faire, perception du sens de l'action et des risques, raisonnements mis en œuvre, prise d'information, ...

Des critères d'évaluation sont proposés sur ces questions, tels que mentionnés dans les tableaux qui suivent (colonnes de droite).

Remarque : il est possible de combiner les évaluations pratiques des modules 3, 4, 5 et éventuellement d'un module optionnel (MC7 ou MC8) avec le module MC6.

MISE EN OEUVRE		COMPETENCES EVALUEES	QUESTIONNEMENT	
Actions attendues	Critères de performance	Compétences du MC3	Questions	Critères d'évaluation
Prendre des consignes		Compréhension des consignes Respect des consignes techniques prévues pour l'aménagement végétal	Reformuler la (les) consigne(s)	<i>Pas d'oubli, pas de contre-sens majeur</i>
Analyser la situation	<i>Présente les éléments clés du projet (lignes de force, adaptation du végétal au milieu, ...)</i>	Observation de l'environnement Compréhension de l'harmonie et de la cohérence d'un projet d'aménagement végétal Notions de typologie des sols Compréhension d'un projet d'aménagement végétal	Exposer les éléments clés du projet à une tierce personne	<i>Cohérence et termes précis</i>
Réaliser les opérations	<i>Pour une famille ou un genre, cite les principales conditions de culture, de croissance et les précautions à prendre pour leur utilisation Respecte les</i>	Présentation des principales caractéristiques agronomiques d'un végétal Présentation des principales caractéristiques ornementales d'un végétal Mise en œuvre des techniques culturales adaptées à l'entretien du végétal Association des végétaux entre eux	Sur la base d'un échantillon végétal, donner les caractéristiques suivantes : - type de sol recommandé - expositions possibles - croissance annuelle - période de floraison - taille(s) réalisable(s) ... Expliquer et justifier les choix	<i>Justesse et pertinence des réponses Cohérence des</i>

MISE EN OEUVRE

COMPETENCES EVALUEES

QUESTIONNEMENT



Actions attendues	Critères de performance	Compétences du MC3	Questions	Critères d'évaluation
	<p><i>principes et consignes esthétiques prévues au projet</i></p> <p><i>Présente les choix d'intégration paysagère prévus par rapport à l'environnement</i></p>	<p>(formes, couleurs, tailles, volumes, parfums, ...)</p> <p>Agencement du végétal et du minéral</p> <p>Disposition des plantes dans l'espace à aménager</p> <p>Respect des règles environnementales</p>	<p>d'association des végétaux</p> <p>Citer un ou deux exemples de contrainte environnementale à respecter</p>	<p><i>choix et utilisation des termes précis</i></p> <p><i>Justesse et pertinence des exemples</i></p>
Rendre compte	<i>Expose clairement les choix techniques et esthétiques opérés</i>	Communication orale : expliquer et argumenter les choix effectués pour la mise en place des végétaux	Justifier par des éléments techniques précis (croissance, volume, couleur, ...) la disposition des plantes dans un massif	<i>Termes précis et justesse de l'argumentation</i>

Module MC4 – Mise en œuvre et gestion des végétaux

Le titulaire du module MC4 du CQP « Ouvrier paysagiste hautement qualifié en maîtrise paysagère du végétal » est capable de mettre en œuvre les opérations de plantation des végétaux et de les entretenir.

Les opérations suivantes sont maîtrisées : *compréhension d'un plan, report et piquetage, préparation du sol et des fosses de plantation, mise en place de la terre végétale, mise en place des protections éventuelles, préparation des végétaux, plantation (création), entretien des végétaux sur la durée (arrosage, amendement, tailles, nettoyage, travail du sol), utilisation des matériels en sécurité, gestion des déchets, dans un objectif de mise en valeur de l'espace vert.*

C'est-à-dire qu'il est capable de :

- Prendre les consignes
- Réaliser les opérations
- Rendre compte par oral et par écrit

Dans le cadre de ces activités, le titulaire du CQP mobilise les compétences suivantes :

Compréhension des consignes
Compréhension d'un projet d'aménagement végétal
Compréhension d'un plan (plan d'implantation générale de l'aménagement et détails techniques,...)
Notions en géométrie, trigonométrie, échelles, calcul de pente, altimétrie, ...
Utilisation des matériels de mesure : règle, niveau de chantier, niveau à bulle, mètres, équerre optique ...
Appliquer sur le terrain les méthodes permettant de déterminer les lignes de référence d'une implantation (erreur relative et erreur absolue)
Appréciation des ordres de grandeur
Application ou adaptation d'une méthode de travail (sens de l'organisation)
Adaptation de l'intervention prévue à la réalité du chantier
Application des principes de base de protection de l'environnement
Application adaptée des techniques culturelles des végétaux d'ornement (plantation, transplantation, taille, arrosage court terme et sur la durée, ...)
Compréhension des différents types de sols et la manière de les aborder (terre végétale, terre de bruyère, substrats de culture, mélange terre/pierre, ...)
Compréhension du rôle et de l'utilisation des amendements, engrais et amélioration des sols

Utilisation et maintenance en état de fonctionnement du matériel (en service ou en stockage)
Respect des règles de sécurité spécifiques aux réseaux (conduites enterrées, grillages avertisseurs, ...)
Mise en œuvre stricte des règles de sécurité et de balisage d'un chantier
Mise en œuvre stricte des règles de sécurité personnelle
Application des règles environnementales concernant les déchets
Vérification du travail réalisé par rapport aux plans et/ou normes
Compréhension des consignes d'un cahier des charges ou des règles techniques applicables au végétal
Communication orale : rendre compte des conditions rencontrées et du travail réalisé
Communication orale : alerter sur les dysfonctionnements et les non conformités
Communication écrite : fiche journalière de travail

EVALUATION DES COMPETENCES CLES

En centre de formation, le formateur évaluera les compétences clés suivantes :

Compétences clés du MC4	Questions	Critères d'évaluation
Appliquer sur le terrain les techniques de base en géométrie, trigonométrie, échelle, calcul de pente, altimétrie	Réaliser un schéma simple à l'échelle d'une fosse de plantation	<i>Pas d'erreur majeure</i>
Respect des règles de sécurité spécifique aux réseaux (conduites enterrées, grillages avertisseurs, ...)	Citer les différents types de réseaux (téléphone, électricité, eau sous pression, eau d'évacuation, gaz, fibre optique) et les normes de profondeur ainsi que les couleurs conventionnelles (code couleur : grillage avertisseur, gaines)	<i>Pas d'erreur majeure</i>

TRAVAUX EN ENTREPRISE

Ces travaux sont évalués sur le lieu de travail ou le lieu de stage par un professionnel référent (employeur, chef d'équipe, maître de stage). Il s'agit de vérifier la compréhension des consignes, la maîtrise des gestes professionnels et la mise en œuvre de la sécurité. Pour cela, le prestataire de formation met à disposition de l'entreprise des outils d'évaluation simples.

Pour le module MC4, le salarié est évalué, en situation de travail, sur les opérations suivantes : *compréhension de plans, report et piquetage, préparation du sol et des fosses de plantation, mise en place de la terre végétale, mise en place des protections éventuelles, préparation des végétaux, plantation (création), entretien des végétaux sur la durée (arrosage, amendement, tailles, nettoyage, travail du sol), utilisation des matériels en sécurité, gestion des déchets, dans un objectif de mise en valeur de l'espace vert.*

EVALUATION PRATIQUE

Le prestataire de formation élabore une évaluation sur la situation professionnelle suivante :

Situation 4 : A partir, d'une part, du plan d'un massif et d'une note technique relative au projet d'aménagement végétal, et d'autre part, d'un lot de plantes disponibles dont on vérifiera la conformité, réaliser et commenter les travaux de plantation et d'entretien des végétaux mis en œuvre.

Le candidat doit prouver qu'il est capable de mettre en œuvre, dans cette situation, les actions attendues conformément aux critères de performance définis dans les tableaux qui suivent (colonnes de gauche)

Cette évaluation pratique comporte également un questionnaire qui permet d'évaluer les ressources (compétences clés) mobilisées dans l'activité : connaissances, savoir-faire, perception du sens de l'action et des risques, raisonnements mis en œuvre, prise d'information, ...

Des critères d'évaluation sont proposés sur ces questions, tels que mentionnés dans les tableaux qui suivent (colonnes de droite).

Remarque : il est possible de combiner les évaluations pratiques des modules 3, 4, 5 et éventuellement d'un module optionnel (MC7 ou MC8) avec le module MC6.

MISE EN OEUVRE

COMPETENCES EVALUEES

QUESTIONNEMENT



Actions attendues	Critères de performance	Compétences du MC4	Questions	Critères d'évaluation
Prendre des consignes		Compréhension des consignes	Reformuler la (les) consigne(s)	<i>Pas d'oubli, pas de contre-sens</i>
Réaliser les opérations	<p><i>Présente les éléments clés du projet (lignes de force, adaptation du végétal au milieu, ...)</i></p> <p><i>Prend le temps nécessaire pour découvrir le plan</i></p> <p><i>Choisit le matériel adapté au report de plan</i></p> <p><i>Matérialise les points importants de l'aménagement</i></p>	<p>Compréhension d'un projet d'aménagement végétal</p> <p>Compréhension de plan (plan d'implantation générale de l'aménagement et détails techniques, ...)</p> <p>Appliquer sur le terrain les techniques de base en géométrie, trigonométrie, échelles, calculs de pente, altimétrie, ...</p> <p>Utilisation des matériels de mesure : règle, niveau de chantier, niveau à bulle, mètres, équerre optique ...</p> <p>Appliquer sur le terrain les méthodes permettant de déterminer les lignes de référence d'une implantation (erreur relative et erreur absolue)</p>	<p>Exposer les éléments clés du projet à une tierce personne</p> <p>Donner l'échelle du plan Donner les cotes d'un des massifs</p> <p>Expliquer le choix des matériels</p> <p>Expliquer les raisonnements mathématiques simples utilisés pour réaliser l'implantation</p>	<p><i>Cohérence et termes précis</i></p> <p><i>Pas d'erreur Pas d'erreur</i></p> <p><i>Pas d'erreur</i></p> <p><i>Sans erreur majeure</i></p> <p><i>Pertinence du raisonnement</i></p>

MISE EN OEUVRE

COMPETENCES EVALUEES

QUESTIONNEMENT



Actions attendues	Critères de performance	Compétences du MC4	Questions	Critères d'évaluation
	<p><i>Décrit le mode opératoire pour l'implantation</i></p> <p><i>Respecte les règles environnementales qui sont prévues</i></p> <p><i>Prépare les plantes selon leur nature et leur type de conditionnement pour une réalisation conforme de la plantation</i></p> <p><i>Prépare le sol et apporte les amendements selon</i></p>	<p>Appréciation des ordres de grandeur</p> <p>Application ou adaptation d'une méthode de travail (sens de l'organisation)</p> <p>Adaptation de l'intervention prévue à la réalité du chantier</p> <p>Application des principes de base de protection de l'environnement</p> <p>Application adaptée des techniques culturales des végétaux d'ornement (plantation, transplantation, taille, arrosage court terme et sur la durée, ...)</p> <p>Compréhension des différents types de sols et la manière de les aborder (terre végétale, terre de bruyère, substrats de culture,</p>	<p>Expliquer de façon logique la manière de conduire les opérations d'implantation</p> <p>Citer les règles environnementales en vigueur sur le chantier</p> <p>Justifier les choix techniques opérés en fonction des conditions de réalisation du chantier de plantation</p> <p>Citer les principales caractéristiques du sol en place sur le chantier et les moyens de</p>	<p><i>Pas d'erreur majeure</i></p> <p><i>Cohérence et pertinence</i></p> <p><i>Pas d'erreur majeure</i></p> <p><i>Pas d'erreur majeure</i></p>

MISE EN OEUVRE

COMPETENCES EVALUEES

QUESTIONNEMENT



Actions attendues	Critères de performance	Compétences du MC4	Questions	Critères d'évaluation
	<p><i>les conditions réelles du chantier</i></p> <p><i>Respecte et entretient le matériel</i></p> <p><i>Applique les règles sur consignes</i></p> <p><i>Choisit et porte les EPI adaptés au chantier</i></p> <p><i>Trie les déchets selon leur nature et leur mode de recyclage</i></p> <p><i>Veille à l'adéquation de son travail par rapport au cahier des charges et par rapport aux règles</i></p>	<p>mélange terre/pierre, ...)</p> <p>Compréhension du rôle et de l'utilisation des amendements, engrais et amélioration des sols</p> <p>Utilisation et maintenance en état de fonctionnement du matériel (en service ou en stockage)</p> <p>Mise en œuvre stricte des règles de balisage d'un chantier</p> <p>Mise en œuvre stricte des règles de sécurité personnelle</p> <p>Application des règles environnementales concernant les déchets</p> <p>Compréhension des consignes d'un cahier des charges ou des règles techniques applicables au végétal</p>	<p>l'améliorer</p> <p>Expliquer les principes d'entretien du matériel (affûtage par exemple)</p> <p>Citer les principales règles de mise en sécurité d'un chantier</p> <p>Citer les règles de sécurité personnelle requises pour le chantier</p> <p>Présenter la (les) valorisation(s) possible(s) d'un déchet vert</p> <p>Citer les principaux critères qualité applicables à un végétal (taille, force, état sanitaire, conformité variétale, ...)</p>	<p><i>Sans erreur</i></p> <p><i>Sans erreur</i></p> <p><i>Pas d'erreur majeure</i></p> <p><i>Pas d'erreur majeure</i></p> <p><i>Pas d'erreur majeure</i></p> <p><i>Pas d'erreur majeure</i></p>

MISE EN OEUVRE

COMPETENCES EVALUEES

QUESTIONNEMENT



MISE EN OEUVRE		COMPETENCES EVALUEES	QUESTIONNEMENT	
Actions attendues	Critères de performance	Compétences du MC4	Questions	Critères d'évaluation
	<i>techniques</i>			
Rendre compte par écrit et par oral	<p><i>Prend le temps de faire le tour du chantier en fin d'intervention</i></p> <p><i>Décrit avec précision les opérations réalisées et les difficultés rencontrées auprès du responsable</i></p> <p><i>Complète précisément la fiche de travail sur toutes ces rubriques</i></p>	<p>Vérification du travail réalisé par rapport au plan et/ou normes</p> <p>Communication orale : rendre compte des conditions rencontrées et du travail réalisé</p> <p>Communication orale : alerter sur les dysfonctionnements et les non conformités</p> <p>Communication écrite : fiche journalière de travail</p>	<p>Citer les points d'attention particuliers du chantier</p> <p>Commenter la fiche de travail en justifiant l'importance des informations restituées</p>	<p><i>Pas d'oubli</i></p> <p><i>Erreur mineure possible</i></p>

Module MC5 – Gestion durable de l'environnement appliquée aux espaces verts

Le titulaire du module MC5 du CQP « Ouvrier paysagiste hautement qualifié en maîtrise paysagère du végétal » est capable de prendre en compte les enjeux environnementaux actuels pour réaliser les interventions sur le végétal dans un souci de gestion durable des espaces verts

Les opérations suivantes sont maîtrisées : *application de nouvelles méthodes de taille réduisant les volumes de déchets, utilisation de solutions alternatives aux traitements antiparasitaires, préservation de la ressource en eau, pratiques culturelles respectueuses de l'environnement, gestion des déchets végétaux (broyage, paillage, compostage, ...)*

L'obtention du Certificat individuel pour l'application professionnelle des produits phytopharmaceutiques est incluse dans ce module.

C'est-à-dire qu'il est capable de :

- Prendre des consignes
- Analyser la situation du chantier
- Réaliser les opérations techniques
- Rendre compte par oral et par écrit
- Satisfaire aux exigences du certificat individuel pour l'application professionnelle des produits phytopharmaceutiques, catégorie Opérateur / Travaux et Services

Dans le cadre de ces activités, le titulaire du CQP mobilise les compétences suivantes :

Compréhension et respect des consignes
Observation fine du végétal (conformité ou problème concernant l'état sanitaire, l'état physiologique, la croissance et le développement)
Observation fine des conditions de culture (sol, climat, exposition, ...) et compréhension de leurs répercussions sur l'évolution du végétal
Compréhension de la croissance, du développement et du cycle physiologique des végétaux
Compréhension de l'incidence d'une taille sur le développement et le cycle physiologique futurs des plantes
Application adaptée des techniques de taille respectueuses du végétal
Utilisation en sécurité du matériel requis pour l'entretien des végétaux et la gestion des déchets
Entretien du matériel : affûtage, désinfection (limitation de la propagation des maladies) et entretien (en usage ou en stockage)
Application adaptée des techniques de culture respectueuses de l'environnement et de la plante
Application adaptée des mesures agronomiques pour favoriser la croissance saine des plantes
Observation de la faune parasite et de la faune auxiliaire
Prise en compte des impacts de la gestion des espaces verts sur la faune

Application rigoureuse des méthodes de lutte antiparasitaire respectueuses de la plante et de la faune auxiliaire
Application adaptée des mesures prophylactiques pour lutter contre les maladies
Appropriation des principes de gestion de la ressource en eau
Application de techniques culturales économes en eau
Communication orale : rendre compte des conditions rencontrées et du travail réalisé
Communication orale : alerter si repérage de problèmes inhabituels sur les végétaux ou l'environnement
Communication orale : donner des explications sommaires des techniques utilisées auprès des clients / usagers
Communication écrite : fiche journalière de travail

EVALUATION DES COMPETENCES CLES

Ce module ne comprend pas d'évaluation des compétences clés en centre de formation.

TRAVAUX EN ENTREPRISE

Ces travaux sont évalués sur le lieu de travail ou le lieu de stage par un professionnel référent (employeur, chef d'équipe, maître de stage). Il s'agit de vérifier la compréhension des consignes, la maîtrise des gestes professionnels et la mise en œuvre de la sécurité. Pour cela, le prestataire de formation met à disposition de l'entreprise des outils d'évaluation simples.

Pour le module MC5, le salarié est évalué, en situation de travail, sur les opérations suivantes : *application de nouvelles méthodes de taille réduisant les volumes de déchets, utilisation de solutions alternatives aux traitements phytopharmaceutiques, préservation de la ressource en eau, pratiques culturales respectueuses de l'environnement, gestion des déchets végétaux (broyage, paillage, compostage, ...)*

EVALUATION PRATIQUE

Le prestataire de formation élabore une évaluation sur la situation professionnelle suivante :

Situation 5 : Réaliser une taille sur un arbuste en situation réelle, plante si possible en état dégradé (présence de parasites, problème physiologique, ...) et expliquer les choix techniques opérés ainsi que les méthodes de gestion des déchets

Le candidat doit prouver qu'il est capable de mettre en œuvre, dans cette situation, les actions attendues conformément aux critères de performance définis dans les tableaux qui suivent (colonnes de gauche)

Cette évaluation pratique comporte également un questionnaire qui permet d'évaluer les ressources (compétences clés) mobilisées dans l'activité : connaissances, savoir-faire, perception du sens de l'action et des risques, raisonnements mis en œuvre, prise d'information, ...

Des critères d'évaluation sont proposés sur ces questions, tels que mentionnés dans les tableaux qui suivent (colonnes de droite).

PRESTATION ORALE DEVANT LE JURY DU CQP

La prestation orale consiste à présenter **au jury du CQP un dossier technique d'une réalisation végétale empruntant des nouvelles exigences environnementales**. Cette réalisation doit avoir été effectuée par le candidat lors des travaux en entreprise.

Les consignes ci-dessous sont données au candidat par le prestataire de formation qui le prépare à la prestation orale.

Le dossier technique comprendra :

- le plan de masse
- les photographies illustrant toutes les étapes de réalisation (du chantier de départ jusqu'aux travaux rendus)
- une note technique réalisée par le candidat décrivant et justifiant les opérations réalisées
- un tableau récapitulatif du chantier (temps, moyens utilisés, nature des interventions)

Le dossier est remis au jury au moment de la présentation orale, par le candidat que le commente.

L'évaluation de la prestation orale se fera selon la grille de critères proposée en annexe.

Cette présentation permet, d'une part, de s'assurer que le candidat a bien effectué la réalisation végétale qu'il met en avant et, d'autre part, d'évaluer certains éléments de compétences constitutifs du module MC5 et du module MC6

MISE EN OEUVRE

COMPETENCES EVALUEES

QUESTIONNEMENT

MISE EN OEUVRE		COMPETENCES EVALUEES	QUESTIONNEMENT	
Actions attendues	Critères de performance	Compétences du MC5	Questions	Critères d'évaluation
Prendre des consignes		Compréhension et respect des consignes	Reformuler la (les) consigne(s)	<i>Pas d'oubli, pas de contre-sens</i>
Analyser la situation du chantier	<i>Prend le temps d'observer les conditions de chantier et noter les points particuliers (végétaux, environnement, données techniques, faune)</i>	Observation fine du végétal (conformité ou problème concernant l'état sanitaire, l'état physiologique, la croissance et le développement) Observation fine des conditions de culture (sol, climat, exposition) Observation de la faune parasite et de la faune auxiliaire	Donner les informations techniques relatives au végétal objet de l'intervention et à son environnement	<i>Informations détaillées et justes</i> <i>Vocabulaire technique précis</i>
Réaliser les opérations techniques	<i>Décrit, avant l'intervention, le mode opératoire le plus adapté à la situation</i> <i>Utilise le matériel conformément aux consignes de sécurité</i>	Compréhension de la croissance, du développement et du cycle physiologique des végétaux Compréhension de l'incidence d'une taille sur le développement et le cycle physiologique futur des plantes Application adaptée des techniques de taille respectueuses du végétal Utilisation en sécurité du matériel requis pour l'entretien des végétaux et la gestion des déchets	Justifier les choix d'intervention tenant compte d'une gestion durable du végétal dans son environnement Citer le risque principal lié à l'utilisation d'un matériel de taille et le moyen de le prévenir	<i>Termes techniques précis</i> <i>Mode opératoire juste</i> <i>Pas d'erreur</i>

MISE EN OEUVRE

COMPETENCES EVALUEES

QUESTIONNEMENT

Actions attendues	Critères de performance	Compétences du MC5	Questions	Critères d'évaluation
	<p><i>Matériel propre et bien affûté</i></p> <p><i>Explique en cours d'intervention les choix techniques qui fondent l'action</i></p> <p><i>Décrit la situation observée en matière d'état sanitaire du végétal et précise les méthodes d'intervention à appliquer</i></p> <p><i>Présente des techniques culturales réduisant la</i></p>	<p>Entretien du matériel : affûtage, désinfection (limitation de la propagation des maladies) et entretien (en usage ou en stockage)</p> <p>Application adaptée des techniques de culture respectueuses de l'environnement et de la plante</p> <p>Application adaptée des mesures agronomiques pour favoriser la croissance saine des plantes</p> <p>Prise en compte des impacts de la gestion des espaces verts sur la faune</p> <p>Application rigoureuse des méthodes de lutte antiparasitaire respectueuses de la plante et de la faune auxiliaire</p> <p>Application adaptée des mesures prophylactiques pour lutter contre les maladies</p> <p>Appropriation des principes de gestion de la ressource en eau</p>	<p>Justifier de l'utilisation de produits désinfectants ou d'un outil de coupe affûté</p> <p>Justifier les choix techniques opérés</p> <p>Justifier les choix d'intervention tenant compte d'une gestion durable du végétal dans son environnement</p> <p>Justifier les choix techniques possibles</p>	<p><i>Justesse</i></p> <p><i>Cohérence, précision des termes, justesse</i></p> <p><i>Termes techniques précis</i></p> <p><i>Mode opératoire juste</i></p> <p><i>Termes techniques précis</i></p>

MISE EN OEUVRE

COMPETENCES EVALUEES

QUESTIONNEMENT

MISE EN OEUVRE		COMPETENCES EVALUEES	QUESTIONNEMENT	
Actions attendues	Critères de performance	Compétences du MC5	Questions	Critères d'évaluation
	<i>consommation en eau d'un végétal</i>	Application de techniques culturales économes en eau		<i>Pertinence des choix</i>
Rendre compte par oral et par écrit	<i>Décrit avec précision les opérations réalisées et les difficultés rencontrées auprès du responsable</i> <i>Explique simplement les techniques mises en œuvre</i> <i>Complète précisément la fiche de travail sur toutes ces rubriques</i>	Communication orale : rendre compte des conditions rencontrées et du travail réalisé Communication orale : alerter si repérage de problèmes inhabituels sur les végétaux ou l'environnement Communication orale : donner des explications sommaires des techniques utilisées auprès des clients / usagers Communication écrite : fiche journalière de travail	Commenter la fiche de travail en justifiant l'importance des informations restituées	<i>Clarté des propos</i> <i>Justesse des termes techniques</i> <i>Erreur mineure possible</i>

Module MC6 – Communication professionnelle

Le titulaire du module MC6 du CQP « Ouvrier paysagiste hautement qualifié en maîtrise paysagère du végétal » est capable de communiquer sur un sujet professionnel avec un tiers (autre salarié, client,...).

Les opérations suivantes sont maîtrisées : *communication avec un client (donneur d'ordre, client privé, maître d'ouvrage) pour présenter son travail ou donner un conseil de base sur la valorisation des végétaux, communication au sein de l'entreprise pour faire part de l'avis du client à son responsable et rendre compte de son travail*

C'est-à-dire qu'il est capable de :

- Présenter son travail
- Donner un conseil de base
- Faire un compte rendu

Dans le cadre de ces activités, le titulaire du CQP mobilise les compétences suivantes :

Mise en œuvre des savoir-faire de base de la communication professionnelle*
Adaptation du vocabulaire par rapport à l'interlocuteur et au sujet abordé
Choix des informations pertinentes
Explication sur les travaux de plantation réalisés
Explication simple sur les techniques d'entretien du végétal
Présentation méthodique d'un récit
Expression : articulation, débit, volume, gestuelle
Ecoute
Vérification de la compréhension du message par l'interlocuteur
Identification des limites à ne pas dépasser en matière de communication
Application des procédures de suivi du travail de l'entreprise
Transmission des informations du client auprès du responsable hiérarchique
Transmission des informations techniques au sein de l'entreprise
Alerte en cas de dysfonctionnement ou de problème rencontré sur chantier
Réalisation d'un compte rendu d'activité
Respect du client ou du donneur d'ordre
Comportement en adéquation avec l'image souhaitée de l'entreprise

* saluer, remercier, prendre congé, formuler une demande, accepter, refuser poliment, exprimer la possibilité ou l'impossibilité, résoudre un problème de compréhension (reformuler, faire reformuler), exprimer l'ignorance, l'incertitude, l'hypothèse, l'étonnement, conseiller, exprimer ou solliciter un souhait, une suggestion, une proposition, une préférence, donner une information

EVALUATION DES COMPETENCES CLES

Ce module ne comprend pas d'évaluation des compétences clés en centre de formation.

TRAVAUX EN ENTREPRISE

Ces travaux sont évalués sur le lieu de travail ou le lieu de stage par un professionnel référent (employeur, chef d'équipe, maître de stage). Il s'agit de vérifier la compréhension des consignes, la maîtrise des gestes professionnels et la mise en œuvre de la sécurité. Pour cela, le prestataire de formation met à disposition de l'entreprise des outils d'évaluation simples.

Pour le module MC6, le salarié est évalué, en situation de travail, sur les opérations suivantes : *communication avec un client (donneur d'ordre, client privé, maître d'ouvrage) pour présenter son travail ou donner un conseil de base sur la valorisation des végétaux, communication au sein de l'entreprise pour faire part de l'avis du client à son responsable et rendre compte de son travail*

EVALUATION PRATIQUE

Le prestataire de formation élabore une évaluation sur la situation professionnelle suivante :

Situation 6 : présenter une réalisation technique d'aménagement ou d'entretien végétal à un client et faire un compte rendu de cet échange avec son supérieur hiérarchique

Le candidat doit prouver qu'il est capable de mettre en œuvre, dans cette situation, les actions attendues conformément aux critères de performance définis dans les tableaux qui suivent (colonnes de gauche)

Cette évaluation pratique comporte également un questionnaire qui permet d'évaluer les ressources (compétences clés) mobilisées dans l'activité : connaissances, savoir-faire, perception du sens de l'action et des risques, raisonnements mis en œuvre, prise d'information, ...

Des critères d'évaluation sont proposés sur ces questions, tels que mentionnés dans les tableaux qui suivent (colonnes de droite).

Attention : cette situation sera utilisée pour, et seulement pour le candidat qui voudra obtenir le module MC6 isolément. Lorsqu'un candidat est amené à se présenter à l'évaluation du module MC2 et/ou MC5 devant le jury, voire à être évalué dans le cadre des modules optionnels (MC7, MC8, MC9) ou bien des modules MC3, MC4 et MC5 combinés, les compétences du module MC6 seront, de fait, évaluées dans le cadre de ces prestations orales.

MISE EN OEUVRE

COMPETENCES EVALUEES

QUESTIONNEMENT

Actions attendues	Critères de performance	Compétences du MC6	Questions	Critères d'évaluation
Présenter son travail	<p><i>Donne des informations en rapport avec la question ou le sujet abordé avec des termes pertinents et adaptés</i></p> <p><i>Parle de façon audible, maintient l'attention de l'auditeur</i></p> <p><i>Respecte l'ordre chronologique des évènements</i></p> <p><i>Vérifie si son interlocuteur suit et comprend</i></p> <p><i>Comprend le fonctionnement de son interlocuteur</i></p>	<p>Mise en œuvre des savoir-faire de base en communication professionnelle</p> <p>Adaptation du vocabulaire par rapport à l'interlocuteur et au sujet abordé</p> <p>Choix des informations pertinentes</p> <p>Expression : articulation, débit, volume, gestuelle</p> <p>Présentation méthodique d'un récit</p> <p>Ecoute</p> <p>Identification des limites à ne pas dépasser en matière de communication</p>	<p>Porter un regard critique sur l'échange qui s'est déroulé au niveau :</p> <ul style="list-style-type: none"> * des différentes phases * des informations données et informations non données * de la logique du récit * du vocabulaire employé * du comportement adopté * de l'écoute * etc ... 	<p><i>Donne des arguments pour appuyer ce qu'il dit</i></p> <p><i>Ecoute l'appréciation et l'évaluateur</i></p> <p><i>Donne son opinion</i></p>
Donner un conseil de base	<p><i>Donne simplement les informations</i></p>	<p>Explication sur les travaux de plantation réalisés</p>	<p>Justifier l'argumentation</p>	<p><i>Pertinent et compréhensible</i></p>

MISE EN OEUVRE

COMPETENCES EVALUEES

QUESTIONNEMENT

MISE EN OEUVRE		COMPETENCES EVALUEES	QUESTIONNEMENT	
Actions attendues	Critères de performance	Compétences du MC6	Questions	Critères d'évaluation
	<p><i>techniques nécessaires</i></p> <p><i>Vérifie si son interlocuteur suit et comprend</i></p> <p><i>Applique les consignes de relationnel client de l'entreprise</i></p>	<p>Explication simple sur les techniques d'entretien du végétal</p> <p>Vérification de la compréhension du message par l'interlocuteur</p> <p>Respect du client ou du donneur d'ordre</p> <p>Comportement en adéquation avec l'image souhaitée de l'entreprise</p>		
Faire un compte rendu	<p><i>Remet la fiche de travail et fait une synthèse de l'échange</i></p> <p><i>Décrit avec précision les opérations réalisées et les difficultés rencontrées auprès du responsable</i></p> <p><i>Complète précisément la fiche de travail sur toutes ces rubriques</i></p>	<p>Application des procédures de suivi du travail de l'entreprise</p> <p>Transmission des informations du client auprès du responsable hiérarchique</p> <p>Transmission des informations techniques au sein de l'entreprise</p> <p>Alerte en cas de dysfonctionnement ou de problème rencontré sur chantier</p> <p>Réalisation d'un compte rendu d'activité</p>	<p>Présenter les principales procédures de l'entreprise et en donner le sens</p> <p>Commenter la fiche de travail en justifiant l'importance des informations restituées</p>	<p><i>Pertinence</i></p> <p><i>Erreur mineure possible</i></p>

Module MC7 – Rénovation et restructuration d'un espace vert

Le titulaire du module MC7 du CQP « Ouvrier paysagiste hautement qualifié en maîtrise paysagère du végétal » est capable de comprendre l'esprit paysager d'un jardin ou d'un espace vert pour que la rénovation et la restructuration soient harmonieuses et en cohérence avec le projet d'aménagement végétal initial et son état souhaité

Les opérations suivantes sont maîtrisées : *observer l'état de l'espace vert à rénover, analyser les causes et proposer les remèdes possibles pour le reconfigurer dans l'esprit paysager initial, déterminer les opérations à conduire et réaliser les travaux techniques de remise en état des végétaux (tailles, suppression, remplacement, réagencement), respecter les règles de sécurité de chantier*

C'est-à-dire qu'il est capable de :

- Prendre des consignes
- Analyser une situation
- Réaliser les opérations techniques
- Rendre en compte

Dans le cadre de ces activités, le titulaire du CQP mobilise les compétences suivantes :

Compréhension des consignes
Observation et analyse d'une situation de chantier
Observation fine des conditions de culture (sol, climat, exposition, ...) et compréhension de leurs répercussions sur l'évolution du végétal
Adaptation à des situations de travail variées
Compréhension de l'harmonie et de la cohérence d'un espace paysager
Reconnaissance des végétaux
Présentation des principales caractéristiques agronomiques d'un végétal
Présentation des principales caractéristiques ornementales d'un végétal
Compréhension de la croissance, du développement et du cycle physiologique des végétaux
Application adaptée des techniques culturales d'entretien du végétal
Compréhension de l'incidence d'une taille sur le développement et le cycle physiologique futurs de la plante

Application adaptée des techniques de taille respectueuses du végétal
Application adaptée des techniques culturales des végétaux d'ornement (plantation, transplantation, taille, arrosage ...)
Application adaptée des techniques de taille mécanisée
Utilisation en sécurité du matériel requis pour l'entretien des végétaux et la gestion des déchets
Entretien du matériel : affûtage, désinfection (limitation de la propagation des maladies) et entretien (en usage ou en stockage)
Adaptation des techniques à l'avancement des travaux
Application stricte des règles de sécurité et de balisage d'un chantier
Utilisation conforme des équipements de protection individuelle
Communication orale : rendre compte des conditions rencontrées et du travail réalisé
Communication orale : alerter si repérage de problèmes inhabituels sur les végétaux
Communication écrite : fiche journalière de travail

EVALUATION DES COMPETENCES CLES

Ce module ne comprend pas d'évaluation des compétences clés en centre de formation.

TRAVAUX EN ENTREPRISE

Ces travaux sont évalués sur le lieu de travail ou le lieu de stage par un professionnel référent (employeur, chef d'équipe, maître de stage). Il s'agit de vérifier la compréhension des consignes, la maîtrise des gestes professionnels et la mise en œuvre de la sécurité. Pour cela, le prestataire de formation met à disposition de l'entreprise des outils d'évaluation simples.

Pour le module MC7, le salarié est évalué, en situation de travail, sur les opérations suivantes : *observer l'état de l'espace vert à rénover, analyser les causes et proposer les remèdes possibles pour le reconfigurer dans l'esprit paysager initial, déterminer les opérations à conduire et réaliser les travaux techniques de remise en état des végétaux (taillages, suppression, remplacement, réagencement), respecter les règles de sécurité de chantier*

EVALUATION PRATIQUE

Le prestataire de formation élabore une évaluation sur la situation professionnelle suivante :

Situation 7 : Réaliser une taille de reformation d'un arbuste ou la remise en forme d'un massif en tenant compte de l'esprit du projet paysager initial

Le candidat doit prouver qu'il est capable de mettre en œuvre, dans cette situation, les actions attendues conformément aux critères de performance définis dans les tableaux qui suivent (colonnes de gauche)

Cette évaluation pratique comporte également un questionnaire qui permet d'évaluer les ressources (compétences clés) mobilisées dans l'activité : connaissances, savoir-faire, perception du sens de l'action et des risques, raisonnements mis en œuvre, prise d'information, ...

Des critères d'évaluation sont proposés sur ces questions, tels que mentionnés dans les tableaux qui suivent (colonnes de droite).

PRESTATION ORALE DEVANT LE JURY DU CQP

La prestation orale consiste pour le candidat à présenter **au jury du CQP un dossier technique d'une réalisation de rénovation et restructuration d'un espace vert** qu'il aura réalisé dans le cadre de ses travaux en entreprise

Les consignes ci-dessous sont données au candidat par le prestataire de formation qui le prépare à la prestation.

Le dossier technique comprendra :

- le plan de masse
- les photographies illustrant toutes les étapes de réalisation (du chantier de départ jusqu'aux travaux rendus)
- une note technique réalisée par le candidat décrivant et justifiant les opérations réalisées
- un tableau récapitulatif du chantier (temps, moyens utilisés, nature des interventions)

Le dossier est remis au jury, au moment de la présentation orale, par le candidat qui le commente. L'évaluation de la prestation orale se fera selon la grille de critères proposée en annexe ...

Cette présentation permet d'une part de s'assurer que le candidat est bien l'auteur de cette production qu'il met en avant et, d'autre part, d'évaluer certains éléments de compétences constitutifs du module MC7 et du module MC6.

MISE EN OEUVRE

COMPETENCES EVALUEES

QUESTIONNEMENT



Actions attendues	Critères de performance	Compétences du MC7	Questions	Critères d'évaluation
Prendre des consignes		Compréhension des consignes	Reformuler la (les) consigne(s)	<i>Pas d'oubli, pas de contre-sens</i>
Analyser une situation	<i>Présente les éléments clés de l'espace vert (ligne de force, végétaux présents ...) et de son « esprit »</i> <i>Prend le temps d'observer les conditions de chantier et note les points particuliers (végétaux, sol, environnement, ...)</i> <i>Décrit le mode opératoire pour l'intervention</i>	Observation et analyse d'une situation de chantier Compréhension de l'harmonie et de la cohérence d'un espace paysager Observation fine des conditions de culture (sol, climat, exposition,...) et compréhension de leurs répercussions sur l'évolution du végétal Adaptation à des situations de travail variées	Exposer les éléments clés de l'espace vert à une tierce personne Donner les informations techniques relatives au végétal objet de l'intervention et à son environnement Expliquer de façon logique la manière de conduire les interventions	<i>Cohérence et termes précis</i> <i>Informations détaillées et justes</i> <i>Vocabulaire technique précis</i> <i>Pas d'erreur majeure</i> <i>Cohérence</i>
Réaliser les opérations techniques	<i>Cite des familles de plante utilisées dans l'aménagement</i> <i>Pour une famille ou un genre, cite les</i>	Reconnaissance des végétaux Présentation des principales caractéristiques agronomiques d'un végétal	Identifier des familles de plantes dans l'espace vert Sur la base d'un échantillon végétal, donner les	<i>Justesse</i> <i>Justesse et pertinence des</i>

MISE EN OEUVRE

COMPETENCES EVALUEES

QUESTIONNEMENT

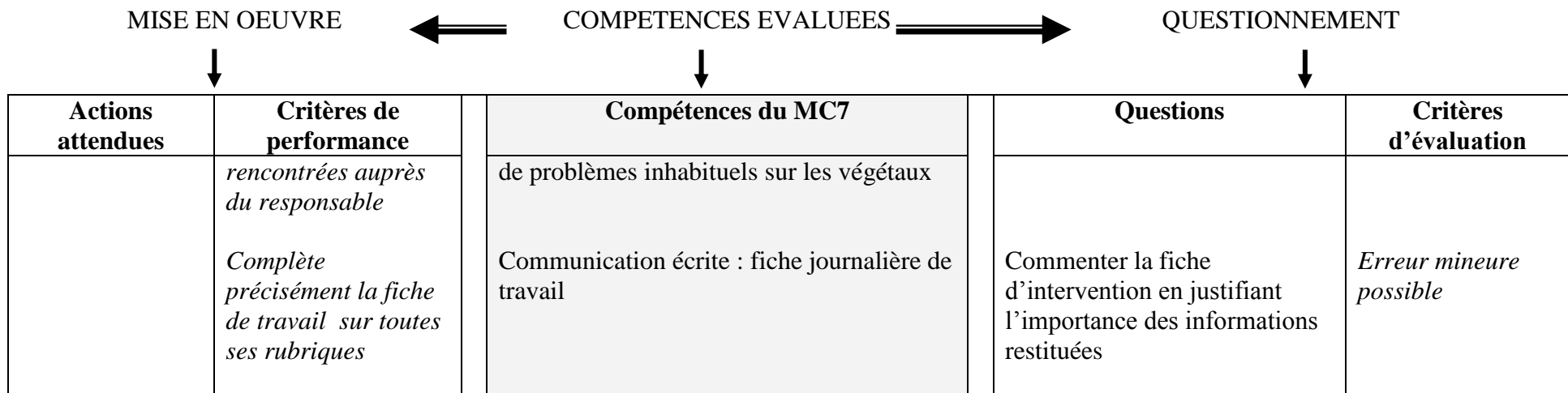
Actions attendues	Critères de performance	Compétences du MC7	Questions	Critères d'évaluation
	<p><i>principales conditions de culture, de croissance et les précautions à prendre pour leur entretien</i></p> <p><i>Illustre l'intérêt ornemental d'un végétal auprès d'une tierce personne</i></p> <p><i>Décrit avant l'intervention, le mode opératoire le plus adapté à la situation</i></p>	<p>Compréhension de la croissance, du développement et du cycle physiologique des végétaux</p> <p>Application adaptée des techniques culturales d'entretien du végétal</p> <p>Application adaptée des techniques culturales des végétaux d'ornement (plantation, transplantation, taille, arrosage, ...)</p> <p>Présentation des principales caractéristiques ornementales d'un végétal</p> <p>Compréhension de l'incidence d'une taille sur le développement et le cycle physiologique futur de la plante</p> <p>Application adaptée des techniques de taille respectueuses du végétal</p>	<p>caractéristiques suivantes :</p> <ul style="list-style-type: none"> * type de sol recommandé * expositions possibles * croissance annuelle * période de floraison * taille(s) réalisable(s) ... <p>Décrire les principales caractéristiques ornementales (forme, couleur, taille, floraison, parfum, feuillage, fructification, ...) d'un végétal donné</p> <p>Justifier les choix d'intervention tenant compte d'une gestion durable du végétal dans son environnement</p>	<p><i>réponses</i></p> <p><i>Pas d'erreur majeure</i></p> <p><i>Termes techniques précis</i></p> <p><i>Mode opératoire juste</i></p>

MISE EN OEUVRE

COMPETENCES EVALUEES

QUESTIONNEMENT

MISE EN OEUVRE		COMPETENCES EVALUEES	QUESTIONNEMENT	
Actions attendues	Critères de performance	Compétences du MC7	Questions	Critères d'évaluation
	<p><i>Utilise le matériel adéquat au végétal et à la taille souhaitée</i></p> <p><i>Utilise le matériel conformément aux consignes de sécurité</i></p> <p><i>Matériel propre et bien affûté</i></p> <p><i>Décrit le mode opératoire pour l'intervention</i></p> <p><i>Applique les règles sur consignes</i></p> <p><i>Choisit et porte et les EPI adaptés au chantier</i></p>	<p>Application adaptée des techniques de taille mécanisée</p> <p>Utilisation en sécurité du matériel requis pour l'entretien des végétaux et la gestion des déchets</p> <p>Entretien du matériel : affûtage, désinfection (limitation de la propagation des maladies) et entretien (en usage ou en stockage)</p> <p>Adaptation des techniques à l'avancement des travaux</p> <p>Application stricte des règles de sécurité et de balisage d'un chantier</p> <p>Utilisation conforme des équipements de protection individuelle</p>	<p>Justifier l'utilisation du matériel</p> <p>Citer le risque principal lié à l'utilisation d'un matériel de taille et le moyen de le prévenir</p> <p>Justifier de l'utilisation de produits désinfectants ou d'un outil de coupe affûté</p> <p>Expliquer de façon logique la manière de conduire les interventions</p> <p>Citer les principales règles de mise en sécurité d'un chantier</p> <p>Citer les règles de sécurité personnelle requises pour le chantier</p>	<p><i>Cohérence</i> <i>Termes techniques justes</i></p> <p><i>Pas d'erreur</i></p> <p><i>Juste</i></p> <p><i>Pas d'erreur majeure</i> <i>Cohérence</i></p> <p><i>Sans erreur</i></p> <p><i>Sans erreur</i></p>
Rendre compte	<i>Décrit avec précision les opérations réalisées et les difficultés</i>	<p>Communication orale : rendre compte des conditions rencontrées et du travail réalisé</p> <p>Communication orale : alerter si repérage</p>		



Module MC8 – Végétalisation des toitures

Le titulaire du module MC8 du CQP « Ouvrier paysagiste hautement qualifié en maîtrise paysagère du végétal » est capable de mettre en œuvre les techniques de végétalisation des toitures

Les opérations suivantes sont maîtrisées : *compréhension d'un plan d'aménagement, pose des matériaux et installations techniques spécifiques à la végétalisation, mise en œuvre des substrats, plantation et entretien des végétaux, dans le respect des règles de sécurité (travail en hauteur) et des normes (étanchéité, qualité)*

C'est-à-dire qu'il est capable de :

- Prendre des consignes
- Réaliser les opérations techniques
- Rendre compte

Dans le cadre de ces activités, le titulaire du CQP mobilise les compétences suivantes :

Compréhension et respect des consignes
Compréhension du plan et visualisation du résultat attendu
Mise en œuvre stricte des règles de sécurité pour les personnes plus particulièrement des règles de sécurité spécifiques au travail en hauteur
Mise en œuvre stricte des règles de sécurité et de balisage de chantier
Utilisation conforme des équipements de protection individuelle
Mise en œuvre stricte des règles de sécurité pour l'environnement
Compréhension des réglementations applicables à la végétalisation des toitures

Compréhension et respect des consignes en matière d'étanchéité d'un ouvrage
Compréhension des principes de résistance des matériaux et des constructions
Mise en œuvre stricte des matériaux (fibres, films, géotextile, ...)
Compréhension des techniques de mise en œuvre des systèmes d'arrosage intégré
Compréhension des différents types substrats et la manière de les aborder
Appropriation des principes de l'écologie (faune, flore, équilibre des biotopes, facteurs d'agression, eau, ...)
Utilisation adaptée des végétaux spécifiques à la végétalisation des toitures
Mise en œuvre adaptée des techniques d'entretien spécifiques des végétaux utilisés pour la végétalisation des toitures
Application rigoureuse des règles de sécurité pour l'usage des matériels électroportatifs
Utilisation et entretien conformes des matériels, selon les consignes de sécurité données
Application ou adaptation d'une méthode de travail (sens de l'organisation)
Ajustement de l'intervention en cas de besoin
Vérification de la conformité du travail réalisé par rapport au plan et au cahier des charges, du début à la fin de l'intervention
Sens de la propreté et du respect de l'environnement
Communication écrite : fiche journalière de travail
Communication orale : rendre compte des conditions rencontrées et du travail réalisé,
Communication orale : alerter le supérieur hiérarchique en cas de besoin : non-conformité, incident technique, ...

EVALUATION DES COMPETENCES CLES

En centre de formation, le formateur évalue les compétences clés suivantes.

Compétences clés du MC8)	Questions	Critères d'évaluation
Mise en œuvre rigoureuse des règles de sécurité pour les personnes plus particulièrement des règles de sécurité spécifiques au travail en hauteur	Citer les règles essentielles prescrites	<i>Pas d'erreur majeure</i>
Mise en œuvre stricte des règles de sécurité et de balisage de chantier	Citer les règles essentielles prescrites	<i>Pas d'erreur majeure</i>
Compréhension des réglementations applicables à la végétalisation des toitures	Présenter les principales règles professionnelles à respecter pour la végétalisation des toitures	<i>Pas d'erreur majeure</i>
Compréhension des principes de résistance des matériaux et des constructions	Présenter les principes résistance des matériaux (charge acceptable par m ² , portée, ...)	<i>Pas d'erreur majeure</i>

TRAVAUX EN ENTREPRISE

Ces travaux sont évalués sur le lieu de travail ou le lieu de stage par un professionnel référent (employeur, chef d'équipe, maître de stage). Il s'agit de vérifier la compréhension des consignes, la maîtrise des gestes professionnels et la mise en œuvre de la sécurité. Pour cela, le prestataire de formation met à disposition de l'entreprise des outils d'évaluation simples.

Pour le module MC8, le salarié est évalué, en situation de travail, sur les opérations suivantes : *compréhension d'un plan d'aménagement, pose des matériaux et installations techniques spécifiques à la végétalisation, mise en œuvre des substrats, plantation et entretien des végétaux, dans le respect des règles de sécurité (travail en hauteur) et des normes (étanchéité, qualité)*

EVALUATION PRATIQUE

Le prestataire de formation élabore une évaluation sur la situation professionnelle suivante :

Situation 8 : réaliser une végétalisation de type semi-extensif sur une petite surface, en condition simulée (aucun travail en hauteur donc)

Le candidat doit prouver qu'il est capable de mettre en œuvre, dans cette situation, les actions attendues conformément aux critères de performance définis dans les tableaux qui suivent (colonnes de gauche)

Cette évaluation pratique comporte également un questionnaire qui permet d'évaluer les ressources (compétences clés) mobilisées dans l'activité : connaissances, savoir-faire, perception du sens de l'action et des risques, raisonnements mis en œuvre, prise d'information, ...

Des critères d'évaluation sont proposés sur ces questions, tels que mentionnés dans les tableaux qui suivent (colonnes de droite).

PRESTATION ORALE DEVANT LE JURY DU CQP

La prestation orale consiste pour le candidat à présenter **au jury du CQP un dossier technique d'une réalisation de végétalisation de toiture** qu'il aura réalisé dans le cadre de ses travaux en entreprise

Les consignes ci-dessous sont données au candidat par le prestataire de formation qui le prépare à la prestation

Le dossier technique comprendra :

- le plan de masse
- les photographies illustrant toutes les étapes de réalisation (du chantier de départ jusqu'aux travaux rendus)
- une note technique réalisée par le candidat décrivant et justifiant les opérations réalisées
- un tableau récapitulatif du chantier (temps, moyens utilisés, nature des interventions)

Le dossier est remis au jury, au moment de la présentation orale, par le candidat qui le commente. L'évaluation de la prestation orale se fera selon la grille de critères proposée en annexe ...

Cette présentation permet d'une part de s'assurer que le candidat est bien l'auteur de cette production qu'il met en avant et, d'autre part, d'évaluer certains éléments de compétences constitutifs du module MC8 et du module MC6.

MISE EN OEUVRE

COMPETENCES EVALUEES

QUESTIONNEMENT

MISE EN OEUVRE		COMPETENCES EVALUEES	QUESTIONNEMENT	
Actions attendues	Critères de performance	Compétences du MC8	Questions	Critères d'évaluation
Prendre des consignes		Compréhension et respect des consignes	Reformuler la (les) consigne(s)	<i>Pas d'oubli Pas de contre-sens</i>
Réaliser les opérations techniques	<p><i>Prend le temps de découvrir le plan et de faire le tour du chantier</i></p> <p><i>Choisit et porte et les EPI adaptés au chantier</i></p> <p><i>Présente les choix d'intégration paysagère prévus par rapport à l'environnement</i></p> <p><i>Décrit les principes d'étanchéité d'un ouvrage et des matériaux supports utilisés</i></p> <p><i>Pose conforme des matériels d'irrigation</i></p>	<p>Compréhension du plan et visualisation du résultat attendu</p> <p>Utilisation conforme des équipements de protection individuelle</p> <p>Mise en œuvre stricte des règles de sécurité pour l'environnement</p> <p>Compréhension et respect des consignes en matière d'étanchéité d'un ouvrage</p> <p>Mise en œuvre stricte des matériaux (fibres, films, géotextile,...)</p> <p>Compréhension des techniques de mise en œuvre des systèmes d'arrosage intégré</p>	<p>Donner l'échelle du plan et indiquer les points repères du chantier</p> <p>Citer les règles de sécurité personnelle requises pour le chantier</p> <p>Citer un ou deux exemples de contrainte environnementale à respecter</p> <p>Mentionner la responsabilité d'ouvrage pour l'étanchéité</p> <p>Citer deux ou trois exemples de système d'arrosage possible</p>	<p><i>Sans erreur</i></p> <p><i>Sans erreur</i></p> <p><i>Justesse et pertinence des exemples</i></p> <p><i>Sans erreur</i></p> <p><i>Pas d'erreur majeure</i></p>

MISE EN OEUVRE

COMPETENCES EVALUEES

QUESTIONNEMENT

Actions attendues	Critères de performance	Compétences du MC8	Questions	Critères d'évaluation
	<p><i>Vérifie la conformité des substrats mis à disposition par rapport au chantier prévu</i></p> <p><i>Décrit les techniques d'entretien d'une toiture végétalisée</i></p> <p><i>Matériel utilisé à bon escient et en sécurité</i></p> <p><i>Décrit le mode opératoire pour l'intervention</i></p>	<p>Compréhension des différents types de substrat et la manière de les aborder</p> <p>Appropriation des principes de l'écologie (faune, flore, équilibre des biotopes, facteurs d'agression, eau, ...)</p> <p>Utilisation adaptée des végétaux spécifiques à la végétalisation des toitures</p> <p>Mise en œuvre adaptée des techniques d'entretien spécifiques des végétaux utilisés pour la végétalisation des toitures</p> <p>Application rigoureuse des règles de sécurité pour l'usage des matériels électroportatifs</p> <p>Utilisation et entretien conformes des matériels, selon les consignes de sécurité données</p> <p>Application ou adaptation d'une méthode de travail (sens de l'organisation)</p>	<p>Citer deux ou trois exemples de substrats utilisables en végétalisation des toitures</p> <p>Expliquer le choix de la palette végétale retenue pour le chantier en termes d'impact écologique et de rôle des plantes utilisées</p> <p>Citer les périodes clés pour l'entretien d'une toiture végétalisée</p> <p>Expliquer les choix opérés et les manières de procéder</p> <p>Expliquer de façon logique la manière de conduire les interventions</p>	<p><i>Pas d'erreur majeure</i></p> <p><i>Cohérence et pertinence</i></p> <p><i>Pas d'erreur majeure</i></p> <p><i>Cohérence</i></p> <p><i>Pas d'erreur majeure, Cohérence</i></p>

MISE EN OEUVRE

COMPETENCES EVALUEES

QUESTIONNEMENT



Actions attendues	Critères de performance	Compétences du MC8	Questions	Critères d'évaluation
	<i>Chantier propre</i>	Ajustement de l'intervention en cas de besoin Sens de la propreté et de l'environnement	Citer les modalités de tri des déchets du chantier	<i>Pas d'erreur majeure</i>
Rendre compte	<i>Prend le temps de faire le tour du chantier en fin d'intervention</i> <i>Décrit avec précision les opérations réalisées et les difficultés rencontrées auprès du responsable</i> <i>Complète précisément la fiche de travail sur toutes ces rubriques</i>	Vérification de la conformité du travail réalisé par rapport au plan et au cahier des charges du début à la fin de l'intervention Communication orale : rendre compte des conditions rencontrées et du travail réalisé Communication orale : alerter le supérieur hiérarchique en cas de besoin (non-conformité, incident technique, ...) Communication écrite : fiche journalière de travail	Citer les points d'attention particuliers du chantier Commenter la fiche de travail en justifiant l'importance des informations restituées	<i>Pas d'oubli</i> <i>Erreur mineure possible</i>

Module MC9 - Réalisation et maintenance de paysages d'intérieur

Le titulaire du module MC9 du CQP « Ouvrier paysagiste hautement qualifié en Maîtrise paysagère du végétal » est capable de mettre en œuvre les techniques et les opérations spécifiques à la réalisation ainsi qu'à la maintenance de décors végétaux permanents ou temporaires d'intérieur.

Les opérations suivantes sont maîtrisées : *préparation de tournée en clientèle selon les contrats confiés par l'entreprise ; compréhension d'un plan d'implantation ; utilisation des végétaux et substrats spécifiques du paysagisme d'intérieur ; installation, réalisation et entretien des décors végétaux permanents ou temporaires en situation intérieure ; détermination des opérations à conduire et réalisation des travaux d'entretien des végétaux (tailles et soins aux plantes, suppression, remplacement, réagencement) ; respect des règles de sécurité de chantier et de circulation.*

C'est-à-dire qu'il est capable de :

- Prendre des consignes
- Respecter les éléments d'un contrat
- Réaliser les opérations techniques en sécurité
- Communiquer avec le client
- Rendre compte

Dans le cadre de ces activités, le titulaire du CQP mobilise les compétences suivantes :

Compréhension et respect des consignes
Respect des conditions d'un contrat de réalisation ou de maintenance
Respect de l'organisation des tournées et de la gestion des temps prévus
Respect des modalités d'organisation et de sécurité pour un aménagement « événementiel »
Respect des modalités d'organisation de chantier sur site en lien avec l'activité du client
Compréhension du plan d'aménagement intérieur et visualisation du résultat attendu
Présentation des principales caractéristiques ornementales d'une plante d'intérieur
Présentation des principales caractéristiques agronomiques d'une plante d'intérieur
Mise en œuvre adaptée des techniques culturales des plantes d'intérieur
Utilisation adaptée des différents contenants
Agencement des plantes et des contenants
Application des méthodes de conditionnement et de transport des plantes d'intérieur
Disposition des plantes d'intérieur et des contenants par rapport à l'aménagement intérieur

Mise en œuvre stricte des règles de protection/ propreté des espaces intérieurs
Mise en œuvre stricte des règles de sécurité pour le travail en hauteur
Application adaptée des techniques culturales des plantes d'intérieur (plantation, taille, arrosage court terme et sur la durée, haubanage,...)
Compréhension des exigences et des impacts du milieu spécifiques aux plantes d'intérieur (température, hygrométrie, luminosité, choc thermique, besoin en eau, ...)
Compréhension des différents types de substrats et la manière de les traiter (terreau, billes d'argile ou pouzzolane, laine de roche, culture hydroponique et semi-hydroponique, drainage, surfaçage...)
Compréhension de l'utilisation des amendements, engrais et nutrition des plantes d'intérieur
Application adaptée de la protection biologique intégrée appliquée aux plantes d'intérieur
Observation de la faune parasite et des problèmes physiologiques des plantes d'intérieur
Mise en œuvre stricte des règles pour l'application des traitements antiparasitaires
Vérification des travaux réalisés et du niveau de finition / propreté par rapport aux exigences du contrat
Communication orale : adapter son mode de communication et son comportement en fonction des niveaux hiérarchiques des interlocuteurs de l'entreprise client
Communication orale : alerter en cas de dysfonctionnement et remonter les avis des clients
Communication écrite : rédaction de fiches techniques de plantes prélevées en serre horticole
Communication écrite : bordereau de passage et fiche journalière de travail

EVALUATION DES COMPETENCES CLES

Ce module ne comprend pas d'évaluation des compétences clés en formation.

TRAVAUX EN ENTREPRISE

Ces travaux sont évalués sur le lieu de travail ou le lieu de stage par un professionnel référent (employeur, chef d'équipe, maître de stage). Il s'agit de vérifier la compréhension des consignes, la maîtrise des gestes professionnels et la mise en œuvre de la sécurité. Pour cela, le prestataire de formation met à disposition de l'entreprise des outils d'évaluation simples.

Pour le module MC9, le salarié est évalué en situation professionnelle sur les activités suivantes : *préparation de tournée en clientèle selon les contrats confiés par l'entreprise ; compréhension d'un plan d'implantation ; utilisation des végétaux et substrats spécifiques du paysagisme d'intérieur ; installation, réalisation et entretien des décors végétaux permanents ou temporaires en situation intérieure ; détermination des opérations à conduire et réalisation des travaux d'entretien des végétaux (tailles et soins aux plantes, suppression, remplacement, réagencement) ; respect des règles de sécurité de chantier et de circulation.*

EVALUATION PRATIQUE

Le prestataire de formation élabore une évaluation sur la situation professionnelle suivante :

Situation 9.2 : Composer et réaliser un assemblage Contenant / Substrat / Végétal en clientèle et expliquer la réalisation effectuée.

Le candidat doit prouver qu'il est capable de mettre en œuvre, dans cette situation, les actions attendues conformément aux critères de performance définis dans les tableaux qui suivent (colonnes de gauche)

Cette évaluation pratique comporte également un questionnement qui permet d'évaluer les ressources (compétences clés) mobilisées dans l'activité : connaissances, savoir-faire, perception du sens de l'action et des risques, raisonnements mis en œuvre, prise d'information, ...

Des critères d'évaluation sont proposés sur ces questions, tels que mentionnés dans les tableaux qui suivent (colonnes de droite).

PRESTATION ORALE DEVANT LE JURY DU CQP

La prestation orale consiste pour le candidat à présenter **au jury du CQP un dossier technique d'une réalisation de paysage d'intérieur** qu'il aura réalisé dans le cadre de ses travaux en entreprise

Les consignes ci-dessous sont données au candidat par le prestataire de formation qui le prépare à la prestation

Le dossier technique comprendra :

- le plan de masse
- les photographies illustrant toutes les étapes de réalisation (du chantier de départ jusqu'aux travaux rendus)
- une note technique réalisée par le candidat décrivant et justifiant les opérations réalisées
- un tableau récapitulatif du chantier (temps, moyens utilisés, nature des interventions)

Le dossier est remis au jury, au moment de la présentation orale, par le candidat qui le commente. L'évaluation de la prestation orale se fera selon la grille de critères proposée en annexe ...

Cette présentation permet d'une part de s'assurer que le candidat est bien l'auteur de cette production qu'il met en avant et, d'autre part, d'évaluer certains éléments de compétences constitutifs du module MC9 et du module MC6.

MISE EN OEUVRE

COMPETENCES EVALUEES

QUESTIONNEMENT

MISE EN OEUVRE		COMPETENCES EVALUEES	QUESTIONNEMENT	
Actions attendues	Critères de performance	Compétences du MC9	Questions	Critères d'évaluation
Prendre des consignes		Compréhension et respect des consignes	Reformuler la (les) consigne(s)	<i>Pas d'oubli</i> <i>Pas de contre-sens</i>
Respecter les éléments d'un contrat	<i>Vérifie la conformité des activités réalisées par rapport aux clauses du contrat et/ou aux règles de sécurité</i>	Respect des conditions d'un contrat de réalisation ou de maintenance Respect de l'organisation des tournées et de la gestion des temps prévus Respect des modalités d'organisation et de sécurité pour un aménagement « événementiel » Respect des modalités d'organisation de chantier sur site en lien avec l'activité du client	Citer les éléments principaux d'un contrat de réalisation ou de maintenance en paysage d'intérieur Citer deux risques liés à l'activité d'aménagement événementiel Citer les points d'attention particuliers d'une intervention chez un client (ex : dans les bureaux du siège social X)	<i>Pas d'oubli majeur</i> <i>Aucune erreur</i> <i>Pas d'oubli majeur</i>
Réaliser les opérations techniques en sécurité	<i>Prend le temps nécessaire pour lire le plan</i> <i>Pour une famille ou un genre, cite les</i>	Compréhension du plan d'aménagement intérieur et visualisation du résultat attendu Présentation des principales caractéristiques ornementales d'une plante	Donner l'échelle du plan Sur la base d'un échantillon végétal, donner les	<i>Sans erreur</i> <i>Justesse et pertinence des</i>

MISE EN OEUVRE

COMPETENCES EVALUEES

QUESTIONNEMENT



Actions attendues	Critères de performance	Compétences du MC9	Questions	Critères d'évaluation
	<p><i>principales conditions de culture, de croissance et les précautions à prendre pour leur utilisation</i></p> <p><i>Optimise le chargement de son véhicule et protège les plantes</i></p> <p><i>Respecte les principes et les consignes esthétiques prévues pour l'aménagement</i></p>	<p>d'intérieur</p> <p>Présentation des principales caractéristiques agronomiques d'une plante d'intérieur</p> <p>Mise en œuvre adaptée des techniques culturales des plantes d'intérieur</p> <p>Utilisation adaptée des différents contenants</p> <p>Agencement des plantes et des contenants</p> <p>Application des méthodes de conditionnement et de transport des plantes d'intérieur</p> <p>Disposition des plantes d'intérieur et des contenants par rapport à l'aménagement intérieur</p>	<p>caractéristiques suivantes :</p> <ul style="list-style-type: none"> - usage possible de la plante (exposition, conditions de luminosité, température, hygrométrie, ...) - développement et croissance - supports de culture - taille réalisable <p>Citer les principaux contenants utilisables en paysagisme d'intérieur</p> <p>Citer deux ou trois associations plante / contenant en fonction d'un aménagement donné</p> <p>Expliquer les risques de dégradation des plantes lors de leur transport</p> <p>Expliquer le choix du placement des plantes dans un aménagement</p>	<p><i>réponses</i></p> <p><i>Pas d'erreur majeure</i></p> <p><i>Pertinence de la réponse</i></p> <p><i>Aucune erreur</i></p> <p><i>Justesse des explications</i></p>

MISE EN OEUVRE

COMPETENCES EVALUEES

QUESTIONNEMENT

Actions attendues	Critères de performance	Compétences du MC9	Questions	Critères d'évaluation
	<p><i>Présente un chantier ordonné et des matériels propres</i></p> <p><i>Applique strictement les consignes de sécurité</i></p> <p><i>Installe et entretient les plantes selon le plan et la réalité observée du chantier</i></p> <p><i>Vérifie l'état de nutrition des plantes</i></p>	<p>Mise en œuvre stricte des règles de protection/ propreté des espaces intérieurs</p> <p>Mise en œuvre stricte des règles de sécurité pour le travail en hauteur</p> <p>Application adaptée des techniques culturales des plantes d'intérieur (plantation, taille, arrosage court terme et sur la durée, haubannage,...)</p> <p>Compréhension des exigences et des impacts du milieu spécifiques aux plantes d'intérieur (température, hygrométrie, luminosité, choc thermique, besoin en eau, ...)</p> <p>Compréhension des différents types de substrats et la manière de les traiter (terreau, billes d'argile ou pouzzolane, laine de roche, culture hydroponique et semi-hydroponique, drainage, surfaçage...)</p> <p>Compréhension de l'utilisation des amendements, engrais et nutrition des</p>	<p>Citer les règles de propreté à respecter pour l'intervention</p> <p>Citer les règles et les risques du travail en hauteur</p> <p>Justifier les choix techniques opérés en fonction des conditions du chantier (aménagement intérieur) et des plantes mises en œuvre</p> <p>Citer les principaux impacts d'un milieu artificiel sur la physiologie d'une plante d'intérieur</p> <p>Citer les principaux substrats mis en œuvre en paysage d'intérieur et citer leurs conditions d'utilisation</p> <p>Citer les principaux types d'engrais et leur utilisation</p>	<p><i>Pas d'erreur</i></p> <p><i>Sans erreur</i></p> <p><i>Cohérence et pertinence</i></p> <p><i>Justesse</i></p> <p><i>Justesse</i></p> <p><i>Justesse</i></p>

MISE EN OEUVRE

COMPETENCES EVALUEES

QUESTIONNEMENT

MISE EN OEUVRE		COMPETENCES EVALUEES	QUESTIONNEMENT	
Actions attendues	Critères de performance	Compétences du MC9	Questions	Critères d'évaluation
	<p><i>Applique une PBI selon la situation rencontrée</i></p> <p><i>Prend le temps d'observer les plantes d'intérieur</i></p> <p><i>Détention du Certificat individuel</i></p> <p><i>Prend le temps de contrôler le chantier en fin d'intervention</i></p>	<p>plantes d'intérieur</p> <p>Application adaptée de la protection biologique intégrée appliquée aux plantes d'intérieur</p> <p>Observation de la faune parasite et des problèmes physiologiques des plantes d'intérieur</p> <p>Mise en œuvre stricte des règles pour l'application des traitements antiparasitaires</p> <p>Vérification des travaux réalisés et du niveau de finition / propreté par rapport aux exigences du contrat</p>	<p>Citer une ou deux techniques de PBI utilisables en paysage d'intérieur</p> <p>Donner les informations techniques relatives à l'état sanitaire ou physiologique d'une plante d'intérieur</p> <p>Satisfaire aux exigences du Certificat individuel (cf module MC 5)</p> <p>Citer les règles de propreté à respecter pour l'intervention</p>	<p><i>Pertinence</i></p> <p><i>Justesse des informations</i></p> <p><i>Pas d'erreur</i></p>
Communiquer avec le client	<i>Ecoute les besoins d'un client et répond de manière adaptée en accord avec l'image de marque de son entreprise</i>	Communication orale : adapter son mode de communication et son comportement en fonction des niveaux hiérarchiques des interlocuteurs de l'entreprise client	Citer les interlocuteurs clés rencontrés chez un client et le mode de communication adapté à leur rôle ou fonction	<i>Pertinence</i>

MISE EN OEUVRE

COMPETENCES EVALUEES

QUESTIONNEMENT



Actions attendues	Critères de performance	Compétences du MC9	Questions	Critères d'évaluation
Rendre compte	<p><i>Décrit avec précision les opérations réalisées, les difficultés rencontrées et les remarques du client auprès de son responsable hiérarchique</i></p> <p><i>Explique simplement les principales caractéristiques agronomiques d'un végétal</i></p> <p><i>Complète précisément la fiche de travail et le bordereau de passage sur toutes leurs rubriques</i></p>	<p>Communication orale : alerter en cas de dysfonctionnement et remonter les avis des clients</p> <p>Communication écrite : rédaction de fiches techniques de plantes prélevées en serre horticole</p> <p>Communication écrite : bordereau de passage et fiche journalière de travail</p>	<p>Décrire les conditions de culture et d'utilisation d'un végétal donné</p> <p>Commenter la fiche de travail et le bordereau de passage en justifiant l'importance des informations qu'ils contiennent</p>	<p><i>Clarté des propos et logique du récit</i></p> <p><i>Pas d'erreur majeure</i></p> <p><i>Erreur mineure possible</i></p>

NOTE TECHNIQUE POUR L'EVALUATION PRATIQUE COMBINEE DES MODULES MC3 + MC4 + MC5, ASSOCIANT EVENTUELLEMENT UN MODULE OPTIONNEL

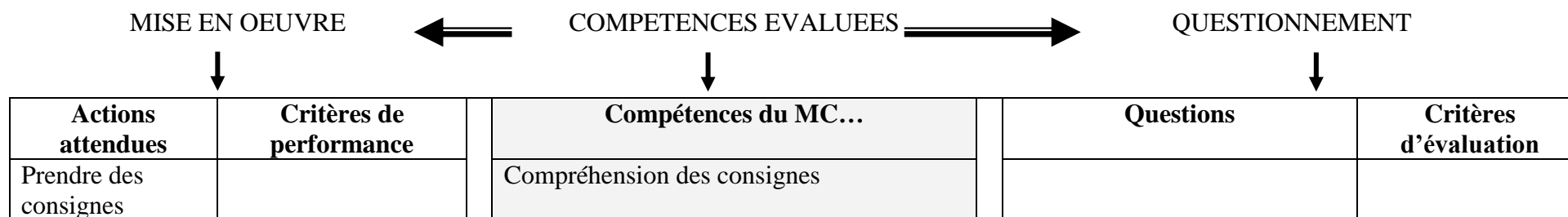
Il est possible de faciliter l'évaluation des modules de certification MC3 à MC5 voire MC7 ou MC8 (voire MC9) dans une seule et même situation reconstituée.

Situation d'évaluation (à faire valider par le jury du CQP)

Le prestataire de formation définira une situation professionnelle permettant d'évaluer les différentes compétences requises dans les différents modules que l'on voudra associer. Il pourrait s'agir par exemple de faire réaliser la mise en œuvre de A à Z d'une partie cohérente d'un aménagement végétal (sur la base d'un plan réel) avec un lot de plante à reconnaître et à contrôler. On pourra évaluer ainsi, tout au long de l'épreuve pratique que les différentes compétences ont été acquises telles qu'un jury professionnel pourrait en juger en situation réelle.

Grille de repérage des compétences

Le prestataire de formation prévoira la grille d'évaluation correspondant à la situation professionnelle qui aura été choisie, selon le modèle proposé.



GRILLE D'ÉVALUATION D'UNE PRESTATION ORALE

Indicateurs	Critères
Document écrit	
♦ Qualité de présentation	<i>Propreté</i> <i>Ordre logique des photographies</i> <i>Pertinence des photos et du texte par rapport aux étapes techniques</i>
Présentation orale	
♦ Emploi du vocabulaire technique	<i>Juste</i> <i>Fait la différence entre le vocabulaire technique et les termes locaux</i>
♦ Description des processus techniques	<i>Centrée sur le sujet, justifiée le cas échéant par la normalisation technique</i> <i>Précise</i> <i>Sans erreur ni oubli</i> <i>Ordonnée</i>
♦ Justification de la pratique par des connaissances et des raisonnements *** INDICATEUR DETERMINANT	<i>Par des connaissances :</i> <i>Employées à bon escient</i> <i>Justes</i> <i>Par un raisonnement juste</i>
♦ Ecoute, compréhension	<i>Cherche à comprendre avant de répondre</i> <i>Répond à la question posée</i>
♦ Réponses	<i>En lien avec la question posée</i> <i>Adaptées au public</i> <i>Clares</i> <i>Justes</i>

FICHE DE SYNTHÈSE DES ÉVALUATIONS

Une fiche de synthèse des évaluations individuelles sur l'ensemble des modules constitutifs du CQP est proposée.

Elle permet au jury de statuer sur l'attribution de tout ou partie du CQP au candidat.

Nom :

Prénom :

	Evaluations pratiques		Travaux en entreprise		Evaluation des compétences clés		Dossier technique		Décisions du jury	
	Acquis	Non acquis	Acquis	Non acquis	Acquis	Non acquis	Acquis	Non acquis	Acquis	Non acquis
MC1 – Participation à la préparation d'un chantier d'aménagement végétal										
MC2 – Utilisation et valorisation des végétaux d'ornement										
MC3 – Intégration des végétaux dans un aménagement paysager										
MC4 – Mise en œuvre et gestion des végétaux										
MC5 – Gestion durable de l'environnement appliquée aux espaces verts					Détenion du Certificat individuel					
MC6 – Communication professionnelle										
MC7 – Rénovation et restructuration d'un espace vert										
MC8 – Végétalisation des toitures										
MC9- Réalisation et maintenance de paysages d'intérieur					Détenion du Certificat individuel					
Epreuve orale										

Fait à :

Le :

Commentaires du jury :

Président du jury (Nom, prénom et signature)