

# FRAISIER

## Pose/dépose des chenilles et tunnels

### CARACTÉRISTIQUES DES ACTIVITÉS

#### CALENDRIER DES TRAVAUX EN FRAISICULTURE

On s'appuie ici sur l'exemple, le plus fréquent, des exploitations assurant une production en fraises de saison et en remontantes. Les activités sont similaires pour les deux productions. Le décalage des travaux sur l'une ou l'autre entraîne une activité en quasi-continu sur 8 à 9 mois, récolte comprise.

Pour une exploitation disposant de 3 hectares en fraises de saison et 3 hectares en remontantes, on estime à environ 8 personnes l'effectif nécessaire sur la période janvier - octobre.

- Janvier - février : nettoyage des fraisiers (suppression des feuilles de l'année précédente, des

mauvaises herbes), pose de petits et grands tunnels (fraises de saison)

- Mars - avril : plantation des remontantes, pose de chenilles et grands tunnels sur remontantes
- Mi avril - mai - juin : récolte des fraises de saison, coupe de fleurs, rechaussage des pieds, couverture grands tunnels (remontantes)
- Mi juin - juillet : plantation des fraises de saison
- Juillet - octobre : récolte des remontantes
- Août : coupe de fleurs et stolons, rechaussage, repiquage de stolons, rattrapage de plantation (fraises de saison)
- Octobre - novembre : petit nettoyage sur saison et remontantes.

#### PROFILS D'EMPLOI

De l'ensemble de ces activités ressortent, en plus de la récolte, deux types de travaux qui se distinguent par la nature des compétences mises en œuvre :

- Plantation / Entretien
- Installation / Démontage des tunnels

La polyvalence des salariés sur l'ensemble des activités n'est pas évidente. Le personnel de plantation/entretien pourra dans certains cas, mais pas de manière systématique, assurer la récolte ; la pose de tunnel est plus fréquemment le fait de personnel spécialisé qui très rarement pourra être employé en plantation ou récolte.

### EXIGENCES LIÉES À L'ACTIVITÉ

Ces activités réclament une organisation de chantier précise, une méthode de travail rigoureuse et un travail d'équipe bien encadré.

#### 1/ INSTALLATION DES CHENILLES

Cette activité regroupe les opérations suivantes :

- Pose des arceaux. Exigence de suivi de la consigne d'écartement en fonction de la disposition au vent. Arceaux enfoncés en oblique. Régularité des écarts et alignement.
- Pose des piquets de tenue du tunnel et de tension. Pré-trou à la barre à mine et enfoncement à la masse.
- Pose des piquets de tenue du tunnel. Sur les bordures exposées au vent, tous les quatre arceaux. Alignement indispensable.
- Pose de la ficelle de toit Attachage aux piquets intermédiaires et aux tendeurs de bout de tunnel. Veiller à une tension correcte.
- Attachage sur un côté des arceaux des ficelles de maintien du plastique. On veillera à intervertir le côté d'attache (attachage sur les deux bords d'un passe-pied) afin de laisser libre un passe pied sur deux pour la pose du plastique.
- Déroulement du plastique. Il est posé sur le passe pied resté libre et recoupé selon la longueur de la butte.

- Pose du plastique déroulé sur les arceaux. Veiller à équilibrer sa position sur les arceaux ; éviter qu'ils ne débordent sur un côté.
- Attachage des ficelles sur seconde boucle de l'arceau, après passage au-dessus du plastique : surveiller la tension afin d'éviter la prise au vent ou la coupure du plastique (excès de tension).
- Vérification de l'installation : régularité de la pose des arceaux, pose oblique. Alignement des piquets (aspects fonctionnels et esthétiques). Equilibre du plastique, tension régulière. Bonne tension des ficelles de maintien du plastique.

### 2/ INSTALLATION DES GRANDS TUNNELS

Travail très technique, exigeant un personnel expérimenté. De manière sommaire, les principales opérations à réaliser sont les suivantes :

- tracé d'emprise
- trou pour pose des arceaux
- pose des arceaux, des renforts, des piquets et ficelle de maintien du plastique
- déroulement du plastique
- attachage des ficelles, réglage des tensions
- pose des rideaux de fermeture des extrémités

#### Points essentiels :

Veiller à l'ancrage solide des piquets, à la perpendicularité des arceaux et à la tension des ficel-

les. Le bâchage ne peut se faire par jour de vent. Tout doit donc être prêt pour une installation dès que les conditions le permettent.

**Qualités requises** : discipline, rigueur, sens du travail en équipe, auto-contrôle.

### 3/ DEMONTAGE DES TUNNELS

- Enlèvement des bâches, démontage du goutte à goutte, des arceaux
- Récupération du plastique de paillage, des ficelles
- Nettoyage général

Cette tâche exige soin, propreté, respect d'une méthode de rangement des épées, arceaux et autres marques de repères.

## FRAISIER

*pose/dépose des chenilles et tunnels*

M.  Mme  Mlle : \_\_\_\_\_

Prénom : \_\_\_\_\_ Date de l'évaluation : \_\_\_\_\_

**Pour chaque critère, cochez la réponse qui vous semble se rapprocher le plus de la réalité.**

Si toutes les réponses relèvent du code 1 ou 2 = activités maîtrisées.

Si une majorité de réponses relèvent du niveau 3 ou 4 = activités non maîtrisées

<b>Niveaux</b>	<b>1 +/+</b>	<b>2 +/-</b>	<b>3 -/+</b>	<b>4 -/-</b>
<b>Critères</b>				
<b>Efficacité, habileté précision des gestes techniques</b>	Parfaites. Gestes sûrs et précis <input type="checkbox"/>	Correctes. Peu de maladresses obligeant à des corrections <input type="checkbox"/>	Des maladresses. Autonomie et auto contrôle limités <input type="checkbox"/>	Inefficace. Fait perdre du temps à l'équipe. Doit être contrôlé <input type="checkbox"/>
<b>Compréhension des méthodes d'exécution, du plan de travail, de l'ordre des opérations</b>	Méthode, sens du travail. Capacité d'anticipation et d'initiative <input type="checkbox"/>	A besoin d'un responsable de chantier pour bien gérer son travail <input type="checkbox"/>	Exécutant sans beaucoup d'initiative. Difficultés à comprendre la méthode de travail <input type="checkbox"/>	Malgré les explications et instructions, n'a acquis aucune compréhension du travail <input type="checkbox"/>
<b>Capacité de travail en équipe. Coordination. Complémentarité</b>	Leader. S'intègre parfaitement dans une équipe <input type="checkbox"/>	Tient sa place dans une équipe sans problème <input type="checkbox"/>	Ne peut pas être mis à n'importe quelle place. Faible capacité à travailler en équipe <input type="checkbox"/>	Ne s'intègre pas. Collabore difficilement <input type="checkbox"/>
<b>Soins, propreté, vigilance. Sens du travail bien fait</b>	Parfait. On peut faire confiance <input type="checkbox"/>	Correct. Sérieux <input type="checkbox"/>	Des négligences, des oublis. Doit être contrôlé <input type="checkbox"/>	Travail bâclé. Absence de sens des responsabilités <input type="checkbox"/>
<b>Rythme de travail</b>	Au-dessus de la moyenne <input type="checkbox"/>	Conforme à la moyenne <input type="checkbox"/>	En dessous de la moyenne. Ralenti l'équipe <input type="checkbox"/>	Insuffisant. Fait perdre du temps de manière excessive <input type="checkbox"/>
<b>Comportements. Qualités relationnelles</b>	Responsable, ponctuel. Excellentes relations <input type="checkbox"/>	Pas de difficultés relationnelles <input type="checkbox"/>	Relations limitées ou difficiles. Ponctualité approximative <input type="checkbox"/>	Perturbe l'ambiance. Relations conflictuelles <input type="checkbox"/>

**Activités maîtrisées :**      **OUI**                       **NON**

**Commentaires**

---



---



---



---



---