

# MYRTILLE

## Récolte - conditionnement

### CARACTÉRISTIQUES DES ACTIVITÉS

La période de récolte s'étale du mois de mai à fin septembre : elle est variable selon les variétés, l'altitude et le type de conduite. Pour une même variété, la cueillette peut s'échelonner sur 4 semaines environ.

Récolte et conditionnement en barquettes (125 - 200 ou 250 grammes) sont réalisés simultanément sur le verger afin d'éviter une manipulation supplémentaire. A la station de conditionnement le remaniement des barquettes doit être le plus limité possible : réajustement de poids, élimination de quelques baies non conformes,

mise sous film semi-perméable qui permet d'allonger la durée de conservation ou pose de couvercle et d'étiquette. En raison de cette organisation, le cueilleur doit réaliser des barquettes répondant aux normes qualité exigées par le client. La qualité que l'on doit trouver chez le détaillant, c'est le cueilleur qui en a la responsabilité.

Le cueilleur travaille avec un porte-plateau de 2 caisses, chacune contenant 32 barquettes. Il peut porter à la ceinture une caissette plastique "intermédiaire" contenant des barquettes vides et celles qu'il est en train de remplir : cette

disposition limite les flexions vers le porte-plateau lorsqu'il cueille en hauteur.

La récolte peut aussi se faire en vrac : plateaux de 6/7 kg, livrés aux particuliers, pâtisseries, reconditionneurs.

- Une seule couche par caisse : il est interdit de faire deux lits de barquette.
- Aucune caisse ne doit être posée directement au sol (supprimer tous risques de terre, sable ou feuilles dans les barquettes).

### EXIGENCES LIÉES AUX ACTIVITÉS

La myrtille n'est pas un fruit très fragile (à la différence des framboises par exemple). La technique de cueille doit néanmoins éliminer les risques d'écrasement tout en permettant une productivité satisfaisante.

La technique de cueille recommandée demande un certain temps d'apprentissage : on cueille à deux mains, placées en gobelet sous la grappe ; pouces et index égrappent les baies à maturité, sans tirer pour que les pédoncules ne viennent pas avec le fruit. Si la maturité est bonne, les baies se détachent sans difficulté.

"L'égrappage" est sélectif : seuls les fruits mûrs sont cueillis, les autres sont laissés pour un passage ultérieur.

Une difficulté, les "culs verts" : fruits de couleur bleu-noir indiquant la maturité, mais dont la face côté pédoncule est demeurée verte rosée. Ils pourront être éliminés si l'on s'en aperçoit au dépôt dans la barquette et selon les exigences du marché, en cours de sai-

son. De même, devront être soigneusement éliminés les fruits abîmés, ayant subi un coup de chaleur, grêlés, portant des traces d'antracnose ou de botrytis.

Les barquettes doivent être remplies à ras bord, mais pas plus. Un premier agréage au champ prend en compte le poids moyen des plateaux et l'harmonisation des barquettes : un chef d'équipe effectue les contrôles pesée et qualité, enregistre la production de chaque cueilleur.

#### AUTRES CONSIGNES :

- Chaque arbuste doit être complètement cueilli : pas d'oubli de baies mûres.
- On ne recueille pas les baies dans son "tee-shirt" : le frottement sur le tissu enlève la pruine et fait perdre sa qualité commerciale au fruit.
- On ne ramasse pas de fruits tombés à terre.
- On veille à l'empilement correct des plateaux : mal posé, le fond de la caisse supérieure endom-

magera les fruits de la caisse de dessous.

- Les consignes d'hygiène sont particulièrement fortes concernant un produit immédiatement consommable (il ne sera pas lavé) : elles sont cependant difficiles à contrôler et l'équipement en toilettes et points d'eau en nombre suffisant demeure un problème dans les grands vergers.
- Le travail en équipe exige enfin une bonne entente et des qualités relationnelles certaines.
- La propreté du verger est exigée (utilisation systématique des poubelles).

#### PÉNIBILITÉ DU TRAVAIL :

Alternance des positions accroupies et debout, flexions fréquentes pour déposer les fruits dans les caisses, chaleurs souvent éprouvantes.

## MYRTILLE

## Récolte - conditionnement

M.  Mme  Mlle : \_\_\_\_\_

Prénom : \_\_\_\_\_ Date de l'évaluation : \_\_\_\_\_

**Pour chaque critère, cochez la réponse qui vous semble se rapprocher le plus de la réalité.**

Si toutes les réponses relèvent du code 1 ou 2 = activités maîtrisées.

Si une majorité de réponses relèvent du niveau 3 ou 4 = activités non maîtrisées

Niveaux	1 +/+	2 +/-	3 -/+	4 -/-
Critères				
<b>Arbuste correctement cueilli</b>	Qualité irréprochable. Aucune critique <input type="checkbox"/>	Travail satisfaisant. Défauts de qualité rares. Dériver rapidement corrigées <input type="checkbox"/>	Irrégularités ou négligences. Contrôles et remarques indispensables <input type="checkbox"/>	Travail médiocre. Cueillette à refaire <input type="checkbox"/>
<b>Parage des barquettes : élimination des fruits hors normes et des intrus (queues, tiges, terre...)</b>	Qualité irréprochable. Aucune critique <input type="checkbox"/>	Travail satisfaisant. Défauts de qualité rares. Dériver rapidement corrigées <input type="checkbox"/>	Irrégularités ou négligences. Contrôles et remarques indispensables <input type="checkbox"/>	Beaucoup trop d'erreurs <input type="checkbox"/>
<b>Remplissage correct des barquettes</b>	Travail soigné et précis <input type="checkbox"/>	Quelques dérives. Prend en compte les remarques <input type="checkbox"/>	Remplissage des barquettes irrégulier <input type="checkbox"/>	Manque de soins et de vigilance. Ne s'améliore pas malgré contrôles et remarques <input type="checkbox"/>
<b>Manipulations des barquettes</b>	Habilitété, gestes parfaits, efficaces <input type="checkbox"/>	Habilitété satisfaisante. Peu d'incidents <input type="checkbox"/>	Hésitations, maladresses, des incidents dus au manque d'habileté <input type="checkbox"/>	Ne maîtrise pas la gestuelle. Nombreux incidents <input type="checkbox"/>
<b>Respect de la consigne</b>	Consignes suivies avec rigueur <input type="checkbox"/>	Quelques difficultés aux changements de consigne. Prend en compte les remarques <input type="checkbox"/>	Consignes difficilement appliquées ou interprétations approximatives <input type="checkbox"/>	N'écoute pas ou ne comprend pas. Ne s'améliore pas malgré contrôles et remarques <input type="checkbox"/>
<b>Rythme de travail</b>	Au-dessus de la moyenne <input type="checkbox"/>	Sensiblement égal à la moyenne attendue <input type="checkbox"/>	Inférieur à la moyenne. Se laisse distancer fréquemment <input type="checkbox"/>	Nettement insuffisant. Pas d'amélioration prévisible <input type="checkbox"/>
<b>Comportement. Attitude</b>	Disponible. S'adapte aux contraintes horaires. Esprit d'équipe. Sens de la responsabilité <input type="checkbox"/>	Qualités relationnelles satisfaisantes. Bonne adaptation en équipe <input type="checkbox"/>	Tendance à s'isoler. Disponibilité et adaptabilité médiocres <input type="checkbox"/>	Élément perturbant, « s'accroche. » Difficultés relationnelles <input type="checkbox"/>

Activités maîtrisées : OUI

NON

Commentaires

---



---



---



---



---