

PRUNE - MIRABELLE

Conditionnement en station

CARACTÉRISTIQUES DE L'ACTIVITÉ

Le conditionnement des prunes a lieu en station en Août / Septembre.

Cette activité, prise dans son ensemble, regroupe des postes bien distincts qui peuvent le cas échéant, selon les organisations et les tailles de station, tous être occupés par des salariés saisonniers. On retrouve néanmoins globalement dans toutes les stations des organisations comparables.

ORGANISATION DE LA CHAÎNE DE CONDITIONNEMENT

A réception, les lots sont en règle générale agréés : vérification de la qualité du produit (couleur, défauts) et du taux de sucre. En coopérative le paiement au producteur dépend des résultats de cet agréage et de la pesée.

Les lots sont ensuite orientés pour être soit stockés en chambre froide, soit conditionnés immédiatement.

Dans ce cas, les fruits sont versés sur la trieuse (manuellement ou mécaniquement selon le type de machine). Les trieuses, placées de chaque côté du tapis, ont alors en charge l'élimination des fruits non conformes, impropres à la consommation : fruits abîmés, tâchés, tavelés, pourris, fruits visiblement trop verts dans un ensemble jaune...

La consigne de tri peut évoluer en fonction des résultats de l'agréage et des défauts les plus fréquents décelés sur le lot (demande de vigilance particulière sur un point précis).

Le calibrage se fait ensuite automatiquement. Il existe trois cali-

bres commercialisables, le calibre minimum étant le 22.

En sortie de tapis, les plateaux sont mis en palette qui sont cerclées et complexées. Selon le type de machines, il ne peut être traité qu'un type d'emballage à la fois ou au contraire plusieurs.

COMMERCIALISATION

Ces fruits (la mirabelle notamment) -dont les volumes de production ne peuvent se comparer à des productions de masse comme la pêche ou la pomme- sont pour 10% environ destinés à la distillation, 30% à la consommation de bouche (fruits frais), 60% à l'industrie (fruits préparés sous diverses formes).

EXIGENCES LIÉES À L'ACTIVITÉ

L'activité de tri requiert vigilance, dextérité et délicatesse ; elle nécessite un travail coordonné des deux mains.

Les trieuses (il s'agit en effet le plus souvent d'un personnel féminin) travaillent avec des gants afin de ne pas abîmer les fruits (griffure d'ongles par exemple).

Les caristes ont, au sein des stations de conditionnement, un rôle majeur : le maintien d'un flux régulier et d'un rythme de travail constant dépend en effet en partie de leur capacité à alimenter le tapis de triage, à stocker et déstocker correctement les palox, sans rupture de rythme.

D'une manière générale, quel que soit le poste occupé au sein de la station, on insiste sur la nécessité pour chacun d'être attentif, de manipuler les fruits ou caisses de fruits avec soin, de s'intégrer au rythme de travail d'ensemble afin de contribuer au maintien d'un flux régulier.

PRUNE - MIRABELLE

Conditionnement en station

M. Mme Mlle : _____

Prénom : _____ Date de l'évaluation : _____

Pour chaque critère, cochez la réponse qui vous semble se rapprocher le plus de la réalité.

Si toutes les réponses relèvent du code 1 ou 2 = activités maîtrisées.

Si une majorité de réponses relèvent du niveau 3 ou 4 = activités non maîtrisées

Niveaux	1 +/+	2 +/-	3 -/+	4 -/-
Critères				
Elimination des fruits hors norme	Repère immédiatement et systématiquement les «mauvais fruits» et les élimine. <input type="checkbox"/>	Apprécie globalement correctement les fruits à éliminer. Quelques oublis ou erreurs seulement. <input type="checkbox"/>	Manque d'assurance dans les choix. Des rappels et contrôles réguliers sont nécessaires <input type="checkbox"/>	Aucun repérage des « mauvais fruits ». Oublis et/ou élimination effectué à mauvais escient <input type="checkbox"/>
Gestes techniques, manipulation des fruits	Manipule toujours les fruits avec la délicatesse requise. <input type="checkbox"/>	Gestes globalement maîtrisés. Quelques écarts très ponctuels <input type="checkbox"/>	Irrégularité dans la qualité des gestes <input type="checkbox"/>	Des gestes brutaux abîmant les fruits <input type="checkbox"/>
Respect de la consigne de travail	Comprend immédiatement la consigne et la respecte systématiquement <input type="checkbox"/>	Respecte la consigne mais des rappels réguliers sont nécessaires <input type="checkbox"/>	Ne respecte pas systématiquement la consigne malgré des rappels réguliers <input type="checkbox"/>	Incapacité à respecter la consigne <input type="checkbox"/>
Respect des consignes d'hygiène et sécurité	Comprend immédiatement la consigne et la respecte <input type="checkbox"/>	Respecte la consigne mais des rappels réguliers sont nécessaires <input type="checkbox"/>	Ne respecte pas systématiquement la consigne malgré des rappels réguliers <input type="checkbox"/>	Incapacité à respecter la consigne <input type="checkbox"/>
Rythme de travail	Suit sans difficulté le rythme de travail imposé de l'équipe <input type="checkbox"/>	Suit globalement le rythme imposé malgré quelques « baisses de régime ». <input type="checkbox"/>	Rythme de travail irrégulier perturbant en conséquence le rythme d'ensemble <input type="checkbox"/>	Incapacité à suivre le rythme de l'équipe <input type="checkbox"/>
Capacité d'adaptation et compréhension de l'activité dans son ensemble	Comprend le processus de conditionnement dans son ensemble. Est capable de s'adapter immédiatement à différents postes <input type="checkbox"/>	Capacité d'adaptation à différents postes, après toutefois un temps d'adaptation <input type="checkbox"/>	Capacité d'adaptation limitée. A du mal à comprendre l'activité dans son ensemble <input type="checkbox"/>	Ne fait preuve d'aucune faculté /d'aucune envie d'adaptation <input type="checkbox"/>
Attention et vigilance permanentes	Attention permanente permettant de fournir un travail de qualité <input type="checkbox"/>	Globalement satisfaisant malgré quelques erreurs d'inattention <input type="checkbox"/>	Difficulté à maintenir le même niveau d'attention. Entraîne une qualité de travail irrégulière et nécessite des contrôles fréquents <input type="checkbox"/>	Défauts d'attention très fréquents entraînant des erreurs et un manque de qualité du travail <input type="checkbox"/>
Autonomie, capacité d'initiative	Bonne autonomie. Prise d'initiative <input type="checkbox"/>	Autonomie mais prise d'initiative limitée <input type="checkbox"/>	Faible autonomie. Prise d'initiatives limitée <input type="checkbox"/>	Aucune autonomie ni prise d'initiative <input type="checkbox"/>
Capacité d'intégration dans une équipe de travail	S'intègre parfaitement à l'équipe de travail, même en cas de changements <input type="checkbox"/>	Bonne capacité à travailler en équipe, après un temps d'adaptation <input type="checkbox"/>	Difficultés à s'intégrer à l'équipe. Des incidents apparaissent ponctuellement <input type="checkbox"/>	Aucune capacité à travailler en équipe. Ne parvient pas à s'intégrer dans un groupe <input type="checkbox"/>

Activités maîtrisées : **OUI** **NON**

Commentaires
